

Begeleiding bij  
studiekeuze



# Decanaat

- **Aron van der Leij**

- Decaan bovenbouw en vakkenpakketkeuze klas 2
- Docent Nederlands en SV

- **Fatma Sarikas**

- Decaan onderbouw
- Docent Geschiedenis



# LOB op Mavo Centraal

Leerjaar	Belangrijkste LOB-activiteiten
Klas 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qompas</li><li>• Bliksemstages JINC</li></ul>
Klas 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qompas</li><li>• Bliksemstages JINC</li><li>• Toekomstlagen</li></ul>
Klas 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qompas</li><li>• Sollicitatietraining JINC</li><li>• Studiekeuzeavond: informatiemarkt + workshop Kansrijk kiezen</li><li>• MainPort Next Event</li></ul>
Klas 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qompas</li><li>• Netwerken voor werk JINC</li><li>• Studiekeuzeavond: informatiemarkt + voorlichting</li><li>• Gastles rechtspraak</li></ul>



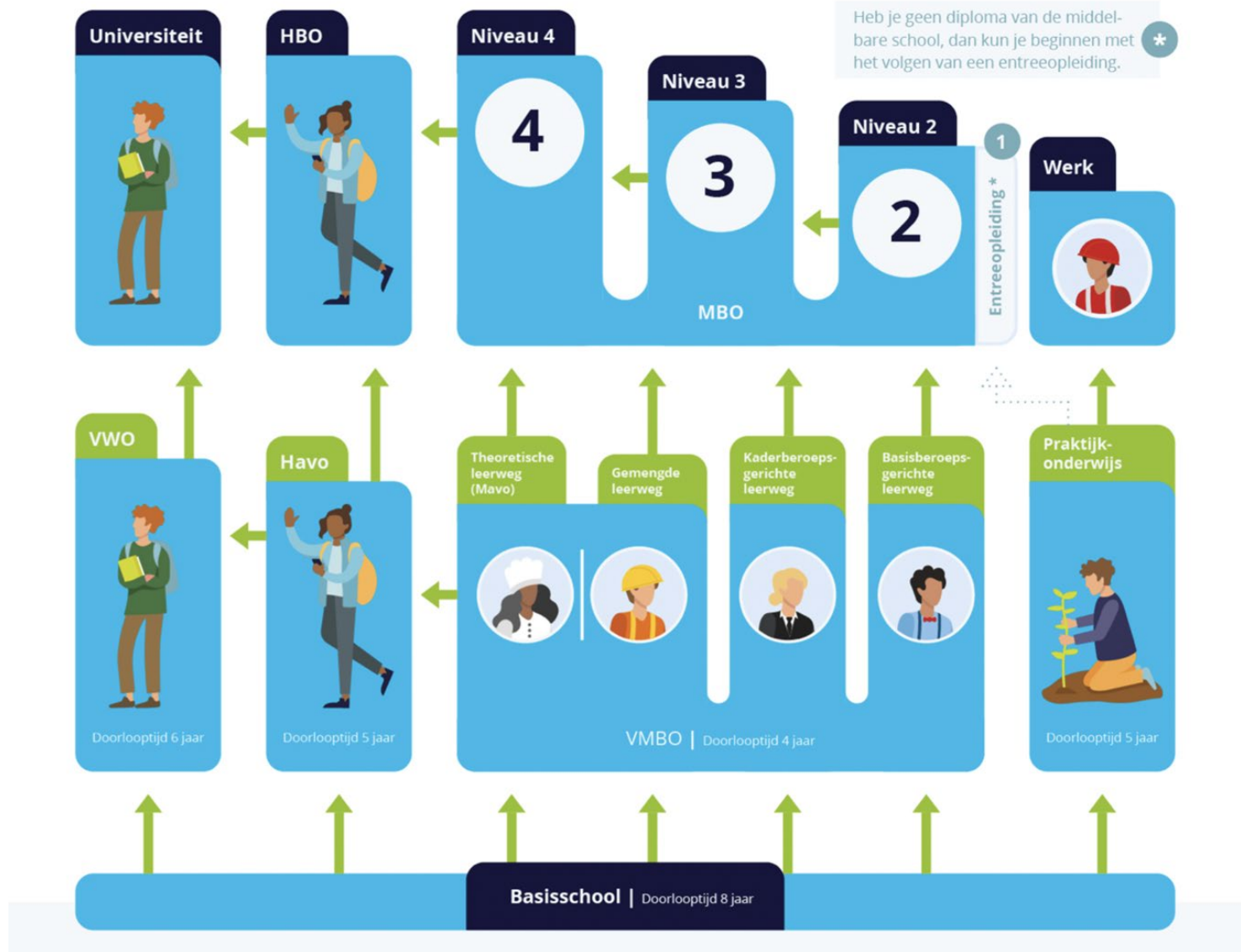
# LOB op Mavo Centraal

- Gesprekken met de coach
- Gesprekken met de decaan
- Ouderavond *Begeleiden van studiekeuze*
- Ouderavond *Vakkenpakketkeuze klas 2*

Belangrijke  
keuzemomenten

Klas 2:  
vakkenpakketkeuze

Klas 4:  
keuze vervolgopleiding



## ONDERZOEKEN & REFLECTEREN

- Waarden en talenten
- Interesses en motivatie
- Gedachten en gevoel
- Ontwikkelmogelijkheden

1

VERKEN  
JEZELF

2

VERKEN  
DE  
MOGELIJK-  
HEDEN

## ONDERZOEKEN & ERVAREN

- Informatie
- Open dagen
- Meelopen
- Gesprekken

3

STAPPENPLAN

## PLANNEN & DOEN

Hoe, wat, waar, wanneer, met wie, ...



# Het studiekeuzeproces in zes stappen

Fase 1 Bewustwording dat er een keuze gemaakt moet worden

Fase 2 Bewustwording dat actieve inzet nodig is


Fase 3 Oriëntatiefase

Fase 4 Verkenningsfase

Fase 5 Verdiepingsfase

Fase 6 Knoop doorhakken + afsluiting keuzeproces





## Tips voor het loopbaangesprek

Kies een goed moment

Wees positief, geef een compliment

Neem een neutrale houding aan

Stel open vragen (Wat- of Hoe-vragen)

Non-verbale communicatie

Luisteren – samenvatten – doorvragen

Durf stiltes te laten vallen



Opdracht  
persoonskenmerken

Ouders vullen de opdracht in  
voor hun kind

De studiekeizer vult de  
opdracht in voor zichzelf

Gesprek over overeenkomsten  
en verschillen



# Ter afsluiting

- [avanderleij@lmc-vo.nl](mailto:avanderleij@lmc-vo.nl) of [fsarikas@lmc-vo.nl](mailto:fsarikas@lmc-vo.nl)

## Handige websites

- [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl)
- <https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/mbo/>
- [www.dehavorotterdam.nl](http://www.dehavorotterdam.nl)