

Bevorderingsreglement 2024-2025

Aan de hand van onderstaande bepalingen en bevorderingsnormen komt de bevorderingsvergadering aan het eind van ieder schooljaar tot een bindend studieadvies.

BEPALINGEN

1. Het cijfer op het eindrapport van leerjaar 1 en 2 is een voortschrijdend gemiddelde. Dit wil zeggen dat het gemiddelde cijfer gedurende het gehele schooljaar steeds op nieuw berekend wordt als er een nieuw cijfer wordt behaald.
2. Het cijfer op het eindrapport van leerjaar 3 en 4 wordt berekend zoals is opgenomen in het PTA.
3. In de mavo/havo dakpanklassen in klas 1 en 2 wordt gewerkt met dubbele cijfers: een mavo- en een havocijfer.
4. In de brede brugklas in klas 1 en 2 wordt gewerkt met cijfers op drie niveaus: een kader-, mavo- en havocijfer.
5. Bij bevordering van klas 1 mavo/havo naar klas 2 mavo baseert de bevorderingsvergadering zich op het mavocijfer.
6. Bij bevordering van klas 2 mavo/havo naar klas 3 mavo baseert de bevorderingsvergadering zich op het mavocijfer.
7. Bij bevordering van klas 1 mavo/havo naar klas 2 mavo/havo baseert de bevorderingsvergadering zich op het havocijfer.
8. Bij bevordering van klas 2 mavo/havo naar 3 havo baseert de bevorderingsvergadering zich op het havocijfer.
9. In klas 1 mavo wordt leerlingen die meer aankunnen de mogelijkheid geboden om (per vak) op havoniveau te werken. Indien een leerling in klas 1 minimaal vanaf periode 3 voor alle vakken op havoniveau werkt, baseert de bevorderingsvergadering zich op de havocijfers en kan de leerling bevorderd worden naar 2 mavo/havo.
10. In klas 2 mavo wordt leerlingen die meer aankunnen de mogelijkheid geboden om (per vak) op havoniveau te werken. Indien een leerling in klas 2 minimaal vanaf periode 2 voor alle vakken op havoniveau werkt, baseert de bevorderingsvergadering zich op de havocijfers en kan de leerling bevorderd worden naar 3 havo.
11. Bij bevordering van klas 1 naar klas 2 dienen leerlingen van de brede brugklas minimaal te voldoen aan de bevorderingsnorm voor wat betreft de cijfers op kaderniveau.
12. Bij bevordering van klas 2 van de brede brugklas naar 3 kader, baseert de bevorderingsvergadering zich op het kadercijfer.
13. Bij bevordering van klas 2 van de brede brugklas naar 3 mavo, baseert de bevorderingsvergadering zich op het mavocijfer.
14. Bij bevordering van klas 2 van de brede brugklas naar 3 havo, baseert de bevorderingsvergadering zich op het havocijfer.
15. Bij de berekening of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm, worden rapportcijfers op één decimaal afgerond, bijvoorbeeld 6,4 wordt gerekend als 6 en 6,5 wordt gerekend als 7.
16. Het tweede decimaal van het rapportcijfer wordt afgekap, bijvoorbeeld, 5,49 wordt 5,4.
17. Handelingsdelen worden beoordeeld met een cijfer of O, V, G. Alle handelingsdelen dienen met een voldoende te worden afgerond. Met een onvoldoende resultaat, voldoet de leerling niet aan de bevorderingsnorm.

18. Indien een leerling aan het eind van leerjaar 2 kiest voor het keuzevak informatietechnologie en/of beeldend tekenen en/of geschiedenis, dan telt het resultaat van DTI en/of KC en/of m&m mee in groep 1, waarbij een O telt als het cijfer 5,0, een V telt als het cijfer 6,0 en een G telt als het cijfer 8,0.
19. Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnorm, worden in bespreking gebracht door de coach. De uitkomst hiervan kan zijn dat een leerling toch bevorderd wordt op basis van inhoudelijke argumenten, dat deze moet doubleren en/of doorstromen naar een ander onderwijsniveau.
20. Indien een leerling voorgedragen wordt voor bevordering naar een ander onderwijsniveau, baseert de bevorderingsvergadering zich zo mogelijk op de volgende bronnen: de cijfers, methode onafhankelijke toetsen en de NIO.
21. Studieadviezen naar vmbo-kader zijn bindend. Bij een studieadvies naar deze leerweg, kan een leerling de schoolloopbaan op Mavo Centraal niet vervolgen en dient een leerling zich aan te melden bij een andere school.
22. Een leerling kan niet doubleren in leerjaar één. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies en dient de leerling zich aan te melden bij een andere school.
23. Een leerling kan niet meer dan één keer doubleren in de gehele schoolloopbaan. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies en dient de leerling zich aan te melden bij een andere school.
24. Een leerling mag niet meer dan één keer zakken voor het eindexamen. Indien een leerling voor de tweede maal zakt, dient deze zich aan te melden bij een andere school.
25. Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
 - a. de teamleider/coördinator leerlingzaken fungeert als technisch voorzitter;
 - b. de coach leidt de vergadering;
 - c. als een docent meer dan één vak geeft, heeft hij/zij voor elk vak één stem; als twee docenten tezamen aan één klas voor dat vak lesgeven, hebben zij tezamen één stem;
 - d. bij het staken der stemmen beslist de teamleider of locatiedirecteur;
 - e. de locatiedirecteur kan in voorkomende gevallen afwijken van het advies van de bevorderingsvergadering.
26. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de coach gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van hun kind. Deze informatie kan door de coach meegenomen worden wanneer een leerling besproken wordt in de bevorderingsvergadering.
27. De ouders van de leerlingen die niet worden bevorderd binnen dezelfde leerweg, worden direct na de bevorderingsvergadering gebeld. De coach kan aangeven op welke gronden de beslissing is genomen.
28. Elke docent kan via de coach een leerling ter bespreking inbrengen voor een revisievergadering, mits nieuwe, beslissende argumenten en/of gegevens beschikbaar zijn. De revisievergadering heeft dezelfde status als de bevorderingsvergadering.

BEVORDERINGSNORMEN

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2 VANUIT DE MAVOKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, Frans, mens & maatschappij, biologie en wiskunde.

Groep 2:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, lichamelijke opvoeding, SV en masterclasses

De leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar klas 2 mavo/havo als hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

- De leerling werkt tenminste vanaf periode 3 voor alle vakken uit groep 1 op havoniveau en;
- De havocijfers voldoen aan bovenstaande bevorderingsnormen.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2 VANUIT DE MAVO/HAVO KLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, Frans, mens & maatschappij, biologie en wiskunde.

Groep 2:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, lichamelijke opvoeding, SV en masterclasses

De leerling wordt bevorderd naar **klas 2 mavo** wanneer hij of zij voor wat betreft de mavocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

De leerling wordt bevorderd naar **klas 2 mavo/havo** wanneer hij of zij voor wat betreft de havocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2 VANUIT DE BREDE BRUGKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, Frans, mens & maatschappij, biologie en wiskunde.

Groep 2:

Projectopdrachten per periode, Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, lichamelijke opvoeding, SV en masterclasses

De leerling wordt bevorderd naar klas 2 brede brugklas wanneer hij of zij minimaal voor wat betreft de kadercijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 VANUIT DE MAVOKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, en de keuzevakken(*) voor klas 3.

Groep 2:

De niet gekozen vakken.

Groep 3:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, lichamelijke opvoeding, SV en masterclasses

(*) Voor de keuzevakken geldt het onderstaande:

- Het cijfer voor mens & maatschappij telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak geschiedenis.
- Het resultaat voor kunst & cultuur telt mee in groep 1 en in groep 3 indien een leerling kiest voor het keuzevak beeldend tekenen, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.
- Het resultaat voor DTI telt mee in groep 1 en in groep 3 indien een leerling kiest voor het keuzevak Informatietechnologie, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.

De leerling wordt bevorderd naar klas 3 mavo wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1:**

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2:**

- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten.

Voor de vakken uit **groep 3:**

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar **klas 3 havo** als hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

- De leerling werkt tenminste vanaf periode 2 voor alle vakken , m.u.v. lichamelijke opvoeding, op havoniveau en;
- De havocijfers voldoen aan onderstaande bevorderingsnormen:

Voor de vakken uit **groep 1 en 2 tezamen**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 6 of hoger, en
- De leerling heeft voor de vakken Engels of wiskunde tezamen maximaal 1 tekort.

Voor de vakken uit **groep 3**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 VANUIT DE MAVO/HAVOKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels en de keuzevakken(*) voor klas 3.

Groep 2:

De niet gekozen vakken.

Groep 3:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, lichamelijke opvoeding, SV en masterclasses

(*) Voor de keuzevakken geldt het onderstaande:

- Het cijfer voor mens & maatschappij telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak geschiedenis.
- Het resultaat voor kunst & cultuur telt mee in groep 1 en in groep 3 indien een leerling kiest voor het keuzevak beeldend tekenen, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.
- Het resultaat voor DTI telt mee in groep 1 en in groep 3 indien een leerling kiest voor het keuzevak Informatietechnologie, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.

De leerling wordt bevorderd naar klas 3 mavo wanneer hij of zij voor wat betreft de mavocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1:**

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2:**

- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten.

Voor de vakken uit **groep 3:**

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt bevorderd naar **klas 3 havo** wanneer hij of zij voor wat betreft de havocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1 en 2 tezamen**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 6 of hoger, en
- De leerling heeft voor de vakken Engels en wiskunde tezamen maximaal één tekortpunt.

Voor de vakken uit **groep 3**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 VANUIT DE BREDE BRUGKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels en de keuzevakken(*) voor klas 3.

Groep 2:

De niet gekozen vakken.

Groep 3:

Projectopdrachten per periode, Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, lichamelijke opvoeding, SV en masterclasses

(*) Voor de keuzevakken geldt het onderstaande:

- Het cijfer voor mens & maatschappij telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak geschiedenis.
- Het resultaat voor kunst & cultuur telt mee in groep 1 en in groep 3 indien een leerling kiest voor het keuzevak beeldend tekenen, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.
- Het resultaat voor DTI telt mee in groep 1 en in groep 3 indien een leerling kiest voor het keuzevak Informatietechnologie, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.

De leerling wordt bevorderd naar **klas 3 kader** wanneer hij of zij voor wat betreft de kadercijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten.

Voor de vakken uit **groep 3**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt bevorderd naar **klas 3 mavo** wanneer hij of zij voor wat betreft de mavocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten.

Voor de vakken uit **groep 3**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt bevorderd naar **klas 3 havo** wanneer hij of zij voor wat betreft de havocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1 en 2 tezamen**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 6 of hoger, en
- De leerling heeft voor de vakken Engels en wiskunde tezamen maximaal één tekortpunt.

Voor de vakken uit **groep 3**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

LEERJAAR 3 MAVO NAAR LEERJAAR 4 MAVO

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, rekenen voor leerlingen zonder wiskunde en de gekozen vakken.

Groep 2:

Kunstvakken 1, lichamelijke opvoeding en SV.

De leerling wordt bevorderd naar klas 4 mavo wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft één 5 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, of
- De leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
- De leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

- Deze vakken moeten voldoende zijn.