

Bevorderingsreglement 2026-2027

Aan de hand van onderstaande bepalingen en bevorderingsnormen komt de bevorderingsvergadering aan het eind van ieder schooljaar tot een bindend studieadvies.

Algemene bepalingen

1. Het eindcijfer op het eindrapport van leerjaar 1 en 2 is een voortschrijdend gemiddelde. Dit wil zeggen dat het gemiddelde cijfer gedurende het gehele schooljaar steeds opnieuw berekend wordt als er een nieuw cijfer wordt behaald.
2. Het cijfer op het eindrapport van leerjaar 3 en 4 wordt berekend zoals is opgenomen in het PTA.
3. In leerjaar 2 mavo wordt leerlingen die meer aankunnen de mogelijkheid geboden om (per vak) op havoniveau te werken. Indien een leerling in leerjaar 2 minimaal vanaf periode 2 voor alle vakken op havoniveau werkt, baseert de bevorderingsvergadering zich op de havo cijfers en kan de leerling bevorderd worden naar 3 havo als de leerling voldoet aan de bevorderingsnormen. In het andere geval wordt de leerling bevorderd naar 3 mavo.
4. Bij de berekening van de 6,0-regel wordt gebruik gemaakt van het rapportcijfer, dus op 1 decimaal.
5. Bij een onvoldoende (cijfer lager dan 5,5) is er sprake van tekortpunten. Bij de berekening van het totaal aan tekortpunten wordt gebruik gemaakt van het onafgeronde rapportcijfer. De berekening van het aantal tekortpunten per vak gaat als volgt:
 $5,5 - (\text{het onvoldoende rapportcijfer}) = \text{het aantal tekortpunten}$
6. Handelingsdelen worden beoordeeld met een cijfer of O, V, G. Alle handelingsdelen dienen met een voldoende te worden afgerond. Met een onvoldoende resultaat, voldoet de leerling niet aan de bevorderingsnorm.
7. Leerlingen die voldoen aan de bevorderingsnorm gaan automatisch over naar het volgende leerjaar.
8. Leerlingen die voldoen aan de bespreeknorm, worden in bespreking gebracht door de coach. De uitkomst hiervan kan zijn dat een leerling toch bevorderd wordt op basis van inhoudelijke argumenten, dat deze moet doubleren en/of doorstromen naar een ander onderwijsniveau. Een onderdeel om alsnog in aanmerking voor bevordering te komen kan een reparatieopdracht zijn, tijdens de reparatiedagen (vermeld in jaarplanning). Het resultaat is hierbij van doorslaggevend belang.
Indien een leerling een bespreekgeval is, baseert de bevorderingsvergadering zich onder andere op de volgende bronnen: de cijfers, methode onafhankelijke toetsen, voortgang, resultaten uit eerdere leerjaren en de NIO.
9. Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnorm én niet voldoet aan de bespreeknorm stroomt door naar een ander onderwijsniveau.
10. Studieadviezen naar een ander onderwijsniveau zijn bindend. In dit geval kan de leerling de schoolloopbaan niet vervolgen op Mavo Centraal.

11. Een leerling kan niet doubleren in leerjaar één. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies en dient de leerling zich aan te melden bij een andere school.
12. Een leerling kan niet meer dan één keer doubleren in de gehele schoolloopbaan. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies en dient de leerling zich aan te melden bij een andere school.
13. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren of zakken. Indien een leerling voor de tweede maal doubleert/ zakt, dient deze zich aan te melden bij een andere school.
14. Een leerling die in aanmerking komt voor een eindexamen op het VAVO krijgt één kans om dit te halen.
15. Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
 - a. de teamleider/leerling coördinator fungeert als technisch voorzitter;
 - b. de coach leidt de vergadering;
 - c. als een docent meer dan één vak geeft, heeft hij/zij voor elk vak één stem; als twee docenten tezamen aan één klas voor dat vak lesgeven, hebben zij tezamen één stem;
 - d. een docent moet een keuze maken;
 - e. bij gelijk aantal stemmen beslist de teamleider of locatiedirecteur;
16. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de coach gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van hun kind. Deze informatie kan door de coach meegenomen worden wanneer een leerling besproken wordt in de bevorderingsvergadering.
17. De ouders van de leerlingen die niet worden bevorderd binnen dezelfde leerweg, worden na de bevorderingsvergadering gebeld. De coach kan aangeven op welke gronden de beslissing is genomen.
18. Elke docent en ouders kan via de coach een verzoek tot een revisievergadering indienen bij het MT, mits nieuwe, beslissende argumenten en/of gegevens beschikbaar zijn. De revisievergadering heeft dezelfde procedure als vermeld onder punt 15. Het MT besluit of dit verzoek wordt gehonoreerd.
19. De locatiedirecteur kan in uitzonderlijke gevallen afwijken van de algemene bepalingen.

LEERJAAR 1 mavo NAAR LEERJAAR 2 mavo

De leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

De bevorderingsnorm:

- De leerling heeft voor alle vakken een 5,5 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 6,0 of hoger, en
- De leerling heeft opgeteld minder dan 1,0 tekort punten verdeeld over maximaal twee vakken en minimaal één vak hoger dan het cijfer 6,5.
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Een leerling wordt besproken wanneer deze aan de onderstaande volwaarde voldoet.

De bespreeknorm:

- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, of
- De leerling heeft opgeteld minder dan 2,5 tekort punten verdeeld over maximaal 4 vakken.

Een leerling krijgt een studieadvies naar een ander schoolniveau als deze aan de onderstaande voorwaarden voldoet:

- De leerling heeft gemiddeld lager dan een 5,5, of
- De leerling heeft bij meer dan 5 vakken een cijfer lager dan 5,5, of
- De leerling heeft bij elkaar opgeteld meer dan 2,5 tekort punten

LEERJAAR 2 mavo NAAR LEERJAAR 3 mavo

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

De verplichte en gekozen vakken:

Nederlands, Engels, en de keuzevakken(*) voor leerjaar 3.

Alle vakken

Alle vakken die je in dit schooljaar hebt gevolgd.

(*) Voor de keuzevakken geldt het onderstaande:

- Het cijfer voor mens & maatschappij telt mee in de gekozen vakken, indien een leerling kiest voor het keuzevak geschiedenis.
- Het resultaat voor kunst & cultuur telt mee in de gekozen vakken, indien een leerling kiest voor het keuzevak beeldend tekenen, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.
- Het resultaat voor DTI telt mee in de gekozen vakken, indien een leerling kiest voor het keuzevak Technologie & toepassing.

De leerling wordt bevorderd naar klas 3 mavo wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

De bevorderingsnorm:

Voor **de gekozen vakken:**

- De leerling heeft voor alle vakken een 5,5 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 6,0 of hoger, en
- De leerling heeft opgeteld minder dan 1,0 tekort punten verdeeld over maximaal één vak.

Daarnaast moet de cijferlijst over **alle vakken voldoen** aan:

- De leerling heeft voor alle vakken een 5,5 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 6,0 of hoger, en
- De leerling heeft opgeteld minder dan 2,0 tekort punten verdeeld over maximaal twee vakken, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 of hoger.

Een leerling wordt besproken wanneer deze aan de onderstaande volwaarde voldoet.

De bespreeknorm:

- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger, of
- De leerling heeft opgeteld minder dan 2,5 tekort punten verdeeld over maximaal 4 vakken.

Een leerling krijgt een studieadvies naar een ander schoolniveau als deze aan de onderstaande voorwaarden voldoet:

- De leerling heeft gemiddeld lager dan een 5,5, of
- De leerling heeft bij meer dan 5 vakken een cijfer lager dan 5,5, of
- De leerling heeft bij elkaar opgeteld meer dan 2,5 tekort punten.

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar **klas 3 havo** als hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

- De leerling werkt tenminste vanaf periode 2 voor alle vakken op havoniveau en;
- De havocijfers voldoen aan onderstaande bevorderingsnormen:

Voor alle vakken:

- De leerling heeft voor alle vakken een 6 of hoger, of
- De leerling heeft gemiddeld een 6,0 of hoger, en
- De leerling heeft opgeteld minder dan 1,0 tekort punten verdeeld over maximaal twee vakken, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5,5 of hoger, en
- De leerling heeft voor de vakken Engels of wiskunde maximaal 1 onvoldoende en niet lager dan een 5,0

LEERJAAR 3 MAVO NAAR LEERJAAR 4 MAVO

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, rekenen voor leerlingen zonder wiskunde en de gekozen vakken.

Groep 2:

Kunstvakken 1, lichamelijke opvoeding en SV.

De leerling wordt bevorderd naar klas 4 mavo wanneer de leerling aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

De bevorderingsnorm:

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft gemiddeld een 6,0 of hoger, en
- De leerling heeft opgeteld minder dan 1,0 te kort punten verdeeld over maximaal twee vakken en minimaal één vak hoger dan het cijfer 6,5, en
- De leerling heeft voor het vak Nederlands onafgerond een 5,0 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

- Deze vakken moeten met voldoende (v) of goed (g) beoordeeld zijn.

De bespreeknorm:

De leerling heeft een cijferlijst die niet voldoet aan de bevorderingsnorm.