

Bevorderingsreglement 2021-2022

Aan de hand van onderstaande bevorderingsnormen komt de bevorderingsvergadering aan het eind van het schooljaar tot een bindend studieadvies.

1. Het cijfer op het eindrapport van leerjaar 1 en 2 is een voortschrijdend gemiddelde. Dit wil zeggen dat alle cijfers van het gehele schooljaar meetellen.
2. In de mavo/havo dakpanklassen in klas 1 en 2 wordt er gewerkt met dubbele cijfers: een mavo- en een havocijfer.
3. Bij bevordering van klas 1 m/h naar klas 2 m en van klas 2 h/m naar klas 3 m baseert de bevorderingsvergadering zich op het mavocijfer.
4. Bij bevordering van klas 1 m/h naar klas 2 m/h en van klas 2 h/m naar klas 3 h baseert de bevorderingsvergadering zich op het havocijfer.
5. De rapportcijfers worden afgekapt op 1 decimaal. Bijvoorbeeld, 5,49 wordt 5,4.
6. Het cijfer lager dan 5,5 geldt als onvoldoende.
7. Tekorten worden berekend op basis van de op hele getallen afgeronde eindcijfers. Hiervoor geldt dan het volgende: het cijfer 5 is één tekort, het cijfer 4 is twee tekorten, het cijfer 3 is drie tekorten.
8. Handelingsdelen worden beoordeeld met O, V, G. Alle handelingsdelen dienen met een voldoende te worden afgerond. Met een onvoldoende resultaat, kan een leerling niet bevorderd worden.
9. Indien een leerling aan het eind van leerjaar 2 kiest voor het keuzevak informatietechnologie en/of beeldend tekenen, dan telt het resultaat van DTI en/of KC mee in groep 1, waarbij een V telt als het cijfer 6,0 en een G telt als het cijfer 8,0.
10. Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen, worden in bespreking gebracht door de coach. De uitkomst hiervan kan zijn dat een leerling toch bevorderd wordt op basis van inhoudelijke argumenten, dat deze moet doubleren en/of afstromen naar een lager niveau.
11. Indien een leerling voorgedragen wordt voor bevordering naar een hoger(*) of lager niveau, baseert de bevorderingsvergadering zich zo mogelijk op de volgende bronnen: de cijfers, methode onafhankelijke toetsen en de NIO.
12. Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, kan een bindend studieadvies volgen. Bij een bindend studieadvies tot afstroom naar een lager niveau, dient een leerling zich aan te melden bij een andere school.
13. Een leerling kan niet doubleren in leerjaar één. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies en dient de leerling zich aan te melden bij een andere school.
14. Een leerling kan niet meer dan één keer doubleren in de gehele schoolloopbaan. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies en dient de leerling zich aan te melden bij een andere school.
15. Een leerling mag niet meer dan één keer zakken voor het examen. Indien een leerling voor de tweede maal zakt, dient deze zich aan te melden bij een andere school.
16. Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
 - a. de teamleider fungeert als technisch voorzitter;
 - b. de coach leidt de vergadering;
 - c. als een docent meer dan één vak geeft, heeft hij/zij voor elk vak één stem; als twee docenten tezamen aan één klas voor dat vak lesgeven, hebben zij tezamen één stem;

- d. bij het staken der stemmen beslist de teamleider of locatiedirecteur;
- e. de locatiedirecteur kan in voorkomende gevallen afwijken van het advies van de bevorderingsvergadering.

17. Leerlingen die naar het havo doorstromen, kunnen door Mavo Centraal begeleid worden naar de havoschool binnen onze scholengroep.
18. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de coach gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van hun kind. Deze informatie kan door de coach meegenomen wanneer een leerling besproken wordt in de bevorderingsvergadering.
19. De ouders van de leerlingen die niet worden bevorderd binnen dezelfde leerweg, worden direct na de bevorderingsvergadering gebeld. De coach kan aangeven op welke gronden de beslissing is genomen.
20. Elke docent kan via de coach een leerling ter bespreking inbrengen voor een revisievergadering, mits nieuwe, beslissende argumenten en/of gegevens beschikbaar zijn. De revisievergadering heeft dezelfde status als de bevorderingsvergadering.

(*) In klas 1 mavo en 2 mavo wordt leerlingen die meer aan kunnen, de mogelijkheid geboden om (per vak) op havoniveau te werken. Indien een leerling voor alle vakken op havoniveau werkt, baseert de bevorderingsvergadering zich op de havocijfers en kan de leerling bevorderd worden naar respectievelijk 2 mavo/havo of 3 havo.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2 VANUIT DE MAVOKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, Frans, mens & maatschappij, biologie en wiskunde, lichamelijke opvoeding

Groep 2:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, SV en masterclasses

De leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een voldoende of;
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan 2 onvoldoendes en;
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een eindcijfer van een 5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten in één vak en;
- De leerling heeft niet meer dan 3 tekortpunten in alle vakken tezamen.

Voor de vakken uit **groep 2**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar klas 2 mavo/havo als hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

- De leerling werkt tenminste vanaf periode 2 voor alle vakken uit groep 1, m.u.v. lichamelijke opvoeding, op havoniveau en;
- De havocijfers voldoen aan bovenstaande bevorderingsnormen.

LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2 VANUIT DE MAVO/HAVO KLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, Frans, mens & maatschappij, biologie en wiskunde, lichamelijke opvoeding

Groep 2:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, SV en masterclasses

De leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo wanneer hij of zij voor wat betreft de mavocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

De leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo/havo wanneer hij of zij voor wat betreft de havocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1:**

- De leerling heeft voor alle vakken een voldoende of;
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan 2 onvoldoendes en;
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een eindcijfer van een 5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten in één vak en;
- De leerling heeft niet meer dan 3 tekortpunten in alle vakken tezamen.

Voor de vakken uit **groep 2:**

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 VANUIT DE MAVOKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding en de keuzevakken(*) voor klas 3.

Groep 2:

De niet gekozen vakken.

Groep 3:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, SV en masterclasses

(*) Voor de keuzevakken geldt het onderstaande:

- Het cijfer voor mens & maatschappij telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak geschiedenis.
- Het resultaat voor voor kunst & cultuur telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak beeldend tekenen, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.
- Het resultaat voor DTI telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak Informatietechnologie, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.

De leerling wordt bevorderd naar **klas 3 mavo wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.**

Voor de vakken uit **groep 1:**

- De leerling heeft voor alle vakken een voldoende of;
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan twee onvoldoendes en;
- De leerling heeft niet meer dan twee tekortpunten en;
- Het cijfer voor Nederlands is een 5,0 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2:**

- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten.

Voor de vakken uit **groep 3:**

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar **klas 3 havo als hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.**

- De leerling werkt tenminste vanaf periode 2 voor alle vakken uit groep 1, m.u.v. lichamelijke opvoeding, op havoniveau en;
- De havocijfers voor die vakken voldoen aan bovenstaande bevorderingsnormen en;
- De leerling heeft voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tezamen maximaal één tekortpunt.

VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 VANUIT DE MAVO/HAVOKLAS

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding en de keuzevakken(*) voor klas 3.

Groep 2:

De niet gekozen vakken.

Groep 3:

Design, Technology & Innovation (DTI), kunst & cultuur, SV en masterclasses

(*) Voor de keuzevakken geldt het onderstaande:

- Het cijfer voor mens & maatschappij telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak geschiedenis.
- Het resultaat voor voor kunst & cultuur telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak beeldend tekenen, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.
- Het resultaat voor DTI telt mee in groep 1 indien een leerling kiest voor het keuzevak Informatietechnologie, waarbij V telt als 6,0 en G telt als 8,0.

De leerling wordt bevorderd naar klas 3 mavo wanneer hij of zij voor wat betreft de mavocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1:**

- De leerling heeft voor alle vakken een voldoende of;
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan twee onvoldoendes en;
- De leerling heeft niet meer dan twee tekortpunten en;
- Het cijfer voor Nederlands is een 5,0 of hoger;

Voor de vakken uit **groep 2:**

- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten.

Voor de vakken uit **groep 3:**

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

De leerling wordt bevorderd naar **klas 3 havo** wanneer hij of zij voor wat betreft de havocijfers aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1 en 2 tezamen**:

- De leerling heeft voor alle vakken een voldoende of;
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan twee onvoldoendes en;
- De leerling heeft niet meer dan twee tekortpunten en;
- Het cijfer voor Nederlands is een 5,0 of hoger;
- De leerling heeft voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tezamen maximaal één tekortpunt;

Voor de vakken uit **groep 3**:

Deze worden beoordeeld als handelingsdeel en dienen met een voldoende te worden afgerond.

LEERJAAR 3 MAVO NAAR LEERJAAR 4 MAVO

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

Groep 1:

Nederlands, Engels, rekenen voor leerlingen zonder wiskunde en de gekozen vakken.

Groep 2:

Kunstvakken 1, sv en lichamelijke opvoeding

De leerling wordt bevorderd naar **klas 4 mavo** wanneer hij of zij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet.

Voor de vakken uit **groep 1**:

- De leerling heeft voor alle vakken een voldoende of;
- De leerling heeft gemiddeld een 5,5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan twee onvoldoendes en;
- De leerling heeft niet meer dan twee tekortpunten en;
- Het cijfer voor Nederlands is een 5,0 of hoger.

Voor de vakken uit **groep 2**:

- Deze vakken moeten voldoende zijn.