

# Studiegids

## leerjaar 3+4

### 2022 - 2024



## Voorwoord

### Beste leerlingen van leerjaar 3,

Je werkt in **twee** schooljaren naar je diploma toe.

In leerjaar 3 begin je aan het schoolexamen (SE). In leerjaar 4 ga je door met het SE en aan het eind volgt het Centraal Schriftelijk Examen (CE).

### Inhoud PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg het PTA genoemd, ligt voor je. Het is een studiegids voor alle leerlingen van leerjaar 3 en 4 op weg naar het examen.

In het PTA staat per vak aangegeven:

- wat je moet leren;
- wat je moet doen;
- hoe je wordt getoetst;
- of een toets herkanst mag worden en
- hoe zwaar de toets meeweegt in het eindresultaat.

Ook vind je hierin het examenreglement.

In het PTA (Magister) kun je per vak je resultaten bijhouden.

### Examendossier

De resultaten van de vakken in het PTA worden opgenomen in jouw examendossier. Dat betekent dat alle resultaten van toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk deel uitmaken van het examendossier. Als jouw examendossier op tijd in orde, volledig en voldoende is, kun je deelnemen aan het CE.

### Examenreglement

In het examenreglement vind je welke regels er gelden met betrekking tot het examen, bijvoorbeeld wat je moet doen bij ziekte, onder welke voorwaarden je mag herkansen, wat er gebeurt als je fraudeert etc.

### Tot besluit

Wij gaan ervanuit dat je deze studiegids goed doorleest. Het is belangrijk dat je goed op de hoogte bent van de eisen waaraan je moet voldoen en de regels waaraan je je moet houden.

Als je vragen hebt, kun je altijd terecht bij je coach of bij de examensecretaris.

Namens alle personeelsleden van Mavo Centraal wens ik jullie veel succes.

Sietske Grinwis,  
Directeur Mavo Centraal

## Inhoud

Voorwoord .....	2
Inhoud .....	3
Begrippen Schoolexamen vmbo.....	4
Profielwerkstuk .....	5
Inhalen van gemist werk .....	6
Examenreglement .....	7
Belangrijke data (School)examen schooljaar 2022 - 2023 .....	18
PTA leerjaar 3 2022 - 2024 .....	19
PTA leerjaar 4 2023 - 2024 .....	34

## Begrippen Schoolexamen vmbo

### Schoolexamen (SE)

Het SE is het deel van het eindexamen dat door de school wordt opgelegd. Het andere deel van het eindexamen is het Centraal Examen (CE), waarbij alle leerlingen van Nederland dezelfde toetsen en opdrachten krijgen. In de theoretische leerweg (mavo) telt het SE voor de helft mee in het eindcijfer. Het SE begint al in het derde leerjaar.

### Examendossier

Het examendossier bestaat uit de behaalde resultaten van alle onderdelen van het PTA. Het is heel belangrijk dat je er voor zorgt dat je examendossier compleet is want alleen dan mag je deelnemen aan het CE. Een compleet examendossier omvat in ieder geval de volgende onderdelen:

- Kunstvakken I: afgesloten met een v(oldoende) of g(oed).
- Lichamelijk opvoeding: afgesloten met het cijfer 5,5 of hoger.
- Maatschappijleer: minimaal afgesloten met het cijfer 4.
- Profielwerkstuk: afgesloten met als beoordeling v(oldoende) of g(oed).
- Alle PTA-onderdelen zijn beoordeeld.

### Maatschappijleer I, informatietechnologie (ITGT), kunstvakken I (CKV) en lichamelijke opvoeding (LO)

Niet alle vakken kennen een CE. Dit geldt voor kunstvakken I (CKV) in leerjaar 3 en maatschappijleer I in leerjaar 4 en voor informatietechnologie (ITGT) en lichamelijke opvoeding (LO) in leerjaar 3 en 4. Voor deze vakken is het SE-cijfer tevens het eindcijfer.

### Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, de praktische opdrachten en de handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het SE. Je krijgt voor ieder vak een PTA. Je weet dan voor ieder vak precies welke toetsen er gemaakt moeten worden en welke opdrachten je moet doen in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar.

In het PTA van Mavo Centraal is het volgende opgenomen:

- de periode waarin de toets/opdracht wordt afgenomen/uitgevoerd;
- de omschrijving van de leerstof;
- bij welke exameneenheden de toets of opdracht hoort;
- de vorm van de toets of opdracht (schriftelijk, mondeling, ICT, Praktische Opdracht, enz.);
- hoe lang de toets of opdracht duurt en
- hoe zwaar de toets of opdracht meetelt, aangegeven met een getal, in de berekening van een periodegemiddelde.

### Handelingsdeel

Bij het handelingsdeel moet je een aantal handelingsopdrachten uitvoeren. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met O(nvoldoende), V(oldoende) of G(oed). Bij handelingsopdrachten worden vooral algemene vaardigheden getoetst; bijvoorbeeld samenwerken, communiceren, plannen. Omdat deze vaardigheden in onze samenleving steeds belangrijker worden, zijn ze opgenomen in het eindexamen.

De docent stelt van tevoren vast wat onder O/V/G moet worden verstaan. Als het je niet lukt om een handelingsopdracht voldoende af te sluiten, krijg je een extra opdracht of een hele nieuwe opdracht. Je mag immers pas aan het CE deelnemen als je de handelingsopdracht voldoende hebt afgesloten.

## **Profielwerkstuk**

### **Tijdsplanning en omschrijving van de activiteiten**

Iedere kandidaat die examens doet, is wettelijk verplicht een profielwerkstuk te maken. Het gaat hier om een individueel onderzoek naar een zelfgekozen onderwerp binnen het door de kandidaat gekozen profiel. Het onderzoek dient te verlopen volgens een gestandaardiseerd stappenplan, te vinden in het boekje 'Profielwerkstuk' dat aan het begin van het schooljaar aan alle kandidaten wordt uitgereikt. Alle leerlingen in leerjaar 4 zijn verplicht een profielwerkstuk te maken.

### **Eindtermen**

Met het maken van een profielwerkstuk wordt een aantal algemene vakoverstijgende eindtermen afgedekt, met name op het gebied van onderzoeksvaardigheden, ict-vaardigheden en vaardigheden op het gebied van oriëntatie op vervolgopleiding en beroep. Deze zijn terug te vinden in de preambule op de eindtermen.

### **Beoordeling profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een handelingsopdracht. De begeleider beoordeelt het profielwerkstuk volgens een schooleigen protocol (zie boekje 'profielwerkstuk') als G(oed), V(oldoende) of O(nvoldoende). De begeleider beoordeelt daarbij zowel de inhoud als het werkproces. Het profielwerkstuk moet tenminste met een voldoende worden afgesloten alvorens een kandidaat mag deelnemen aan het CE.

## **Inhalen van gemist werk**

- Alleen leerlingen die vóór 09.00 uur door hun ouders/verzorgers telefonisch zijn afgemeld bij de administratie van de school, komen in aanmerking voor het inhalen van toetsen die ze tijdens hun afwezigheid gemist hebben.
- Afspraken bij dokter, tandarts e.d. maak je zoveel mogelijk buiten de schooltijden. Kan een afspraak alleen tijdens schooltijd plaats vinden? Dan moet er uiterlijk een dag van tevoren een briefje ingeleverd worden bij de administratie van de school. Ook moet er gebeld worden door één van de ouders/verzorgers.
- De leerling neemt zelf het initiatief om zo snel mogelijk, doch uiterlijk 5 lesdagen na terugkeer op school, een afspraak te maken om gemist werk in te halen. Het werk moet binnen 10 lesdagen na terugkeer op school zijn ingehaald.
- Voor leerlingen die niet aan bovengenoemde voorwaarden hebben voldaan, geldt dat er sprake is van een onregelmatigheid. In dit geval is artikel 11 van het examenreglement van toepassing.

# Examenreglement

## Inhoud examenreglement

1. ALGEMEEN
2. BEGRIPSBEPALINGEN
3. HET EXAMEN
4. SCHOOLEXAMEN
  - 4.1 Algemeen
  - 4.2 Tijden van het schoolexamen
  - 4.3 De toetsen
  - 4.4 Beoordeling
  - 4.5 Mededeling cijfers
  - 4.6 Beroepen tegen cijfers
  - 4.7 Herkansing
  - 4.8 Afsluiting schoolexamen
  - 4.9 Overige bepalingen
5. CENTRAAL EXAMEN
  - 5.1 Algemeen
  - 5.2 Gang van zaken tijdens het centraal examen
6. AFWIJKING WIJZE VAN EXAMINEREN
7. ABSENTIE
8. UITSLAG
  - 8.1 Eindcijfer eindexamen
  - 8.2 Vaststelling uitslag
  - 8.3 Herkansing
9. DIPLOMA EN CIJFERLIJST
10. CERTIFICATEN
11. ONREGELMATIGHEDEN
12. GEHEIMHOUDING
13. SPREIDING EXAMEN
14. SLOTBEPALINGEN

## 1. ALGEMEEN

- 1.1.1 Het examenreglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag.
- 1.2.1 Indien daartoe aanleiding is kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen.
- 1.3.1 Het eindexamen is geregeld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
- 1.4.1 Het examenreglement is noodzakelijk volgens artikel 31 van bovengenoemd besluit.
- 1.5.1 Een exemplaar van dit besluit ligt ter inzage bij de administratie van de school.

## 2. BEGRIPSBEPALINGEN

- 2.1.1 Bevoegd gezag: het bestuur van LMC Rotterdam.
- 2.2.1 Kandidaat: een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten.
- 2.3.1 Examen: hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoeld.
- 2.4.1 Examinator: degene die belast is met het afnemen van het examen.
- 2.5.1 Toetsen: alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen (zie ook begrippen 4.1.1)
- 2.6.1 Examendossier: het omvat alle onderdelen van het schoolexamen, zoals het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding wordt opgebouwd, ook van die vakken die óf niet centraal worden geëxamineerd, óf al in het derde leerjaar worden afgesloten.
- 2.7.1 Programma van toetsing en afsluiting: hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze waarop getoetst wordt, alsmede van de beoordeling en weging van het resultaat.

## 3. HET EXAMEN

- 3.1.1 Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een examen af te leggen.
- 3.2.1 Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen.
- 3.3.1 De directeur en de examinatoren nemen onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.
- 3.4.1 De directeur wijst twee van de personeelsleden aan als secretarissen van het examen. Deze secretaris(sen) regelt samen met de directeur alle aangelegenheden die het examen betreffen.
- 3.5.1 Bij het beroepsgerichte programma doen de leerlingen een CSPE. Dat is een examen waarin praktijk en theorie gecombineerd worden getoetst.
- 3.6.1 In de theoretische en gemengde leerweg is de duur van een CE examenzitting 120 minuten. Alle vakken, behalve maatschappijleer, kennen een centraal examen. Bij de examens van de beeldende vakken bestaat ook een centraal praktisch examen. Bij alle vakken ontstaat het eindcijfer door het schoolexamencijfer en het centraal schriftelijk eindcijfer te middelen.



## **4. SCHOOLEXAMEN**

### **4.1. Algemeen.**

- 4.1.1 Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
  - a. mondelinge toetsen
  - b. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen
  - c. handelingsopdrachten
  - d. ICT-opdrachten
- 4.1.2 Voor kandidaten in de theoretische en gemengde leerweg geldt bovendien een meerdere vakken omvattend profielwerkstuk.
- 4.1.3 Het schoolexamen wordt afgenomen overeenkomstig het voor ieder vak geldend programma van toetsing en afsluiting.

### **4.2. Tijden van het schoolexamen.**

- 4.2.1 Het schoolexamen begint in het voorlaatste leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.
- 4.2.2 Voor welke profielen of leerwegen het onder 4.2.1. gestelde geldt wordt vastgesteld door de directeur.
- 4.2.3 Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen. Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
- 4.2.4 Het in 4.2.3 gestelde geldt eveneens indien een kandidaat het centraal examen zal afleggen in de 2<sup>e</sup> tijdvak, doordat hij niet in staat is geweest het schoolexamen, om een geldige reden, tijdig voor het centraal examen af te ronden.
- 4.2.5 Indien een kandidaat om een geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, is verhinderd het schoolexamen tijdig af te ronden zowel voor het eerste als voor het tweede tijdvak en hij het (schriftelijk) examen zal afleggen ten overstaan van de staatsexamencommissie, moet het schoolexamen tenminste 4 weken voor de aanvang van dit examen zijn afgesloten.
- 4.2.6 De kandidaten ontvangen voor de aanvang van het schoolexamen het examen-reglement met het bijbehorende programma van toetsing en afsluiting, waarin vermeld staat:
  - a. een overzicht van de toetsen van het schoolexamen
  - b. een planning van de toetsen
  - c. een omschrijving van de te toetsen leerstof
  - d. een omschrijving van de wijze van toetsing
  - e. de weging van de toetsen
  - f. de herkansbaarheid van de toetsen
  - g. de wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend
- 4.2.7 Een week voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten mededeling van:
  - a. de plaats waar de toetsen worden afgenomen
  - b. het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
  - c. de duur van de toetsen

### **De toetsen.**

- 4.3.2 De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende normen worden door de vakgroepen vastgesteld.
- 4.3.3 Mondelinge toetsen worden afgenomen door de leraar-examinator.
- 4.3.4 Mondelinge toetsen worden zo nodig via opnameapparatuur vastgelegd. In sommige gevallen kan de directeur een bijzitter aanwijzen, die een protocol maakt van het verloop van de toets.

- 4.3.5 Het cijfer wordt door de leraar-examinator vastgesteld. Indien een bijzitter aanwezig is, kan ook deze een beoordeling geven en/of een cijfer voorstellen. De leraar-examinator stelt het cijfer vast.
- 4.3.6 Opgaven, normen, het gemaakte werk, de opnamen van de mondelinge toetsen, eventueel de gemaakte protocollen, alsmede de cijfers worden zo spoedig mogelijk bij de directeur ingeleverd.  
Hierbij dient rekening te worden gehouden met het in de 4.5.1 gestelde.
- 4.3.7 De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en sectorwerkstuk plaatsvindt, worden tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.

#### **4.4 Beoordeling.**

- 4.4.1 Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 4.4.2 De handelingsopdracht wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G)
- 4.4.4 Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinator het eindcijfer voor het schoolexamen af. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal.
- 4.4.5 Indien een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

#### **4.5 Mededelingen cijfers.**

- 4.5.1 Het cijfer van iedere toets wordt aan de kandidaat bekend gemaakt in de week na de schoolexamenweek. Na deze bekendmaking hebben de kandidaten het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
- 4.5.2 Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld.
- 4.5.3 Schriftelijke rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen gebeurt periodiek op de door de directeur vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen, waarbij dan tevens de eindcijfers voor het schoolexamen worden gerapporteerd.

#### **4.6 Beroep aantekenen tegen een gegeven cijfer**

- 4.6.1 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kan de kandidaat binnen 3 dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.
- 4.6.2 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen kan de kandidaat binnen 3 dagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van dat cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.
- 4.6.3 De in 4.6.1 en 4.6.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de directeur.
- 4.6.4 Binnen 10 dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de directeur over het verzoek. In geval het een verzoek betreft conform 4.6.1 treedt een collega-vakdocent op als adviseur van de directeur.

#### **4.7 Herkansing**

- 4.7.1 In geval van reglementaire absentie (art.7.2.e.v.) en in bijzondere gevallen kan inhalen/herkansen van een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend. Een ingehaalde toets kan niet worden herkanst.
- 4.7.2 De directeur beslist over de herkansing schoolexamen bedoeld in 4.7.2.
- 4.7.3 In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
- 4.7.4 Indien een examenkandidaat betrapt wordt op een onregelmatigheid (art. 11.1) (bv. fraude), is de toets niet herkansbaar.
- 4.7.5 Leerlingen van leerjaar 3 en 4 die een onvoldoende halen voor een A-toets moeten verplicht een herkansing maken tijdens het herkansingsmoment. Wanneer leerlingen meer onvoldoendes hebben gehaald, kiezen ze één A-toets.

#### **4.8. Afsluiting schoolexamen**

- 4.8.1. Het schoolexamen kan alléén worden afgesloten indien alle toetsen zijn afgelegd. Is het schoolexamen niet volledig afgesloten, dan kan de kandidaat niet worden toegelaten tot het CE.
- 4.8.2. Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de directeur geldige reden, kan de directeur alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 11 te treffen, de kandidaat in staat stellen het ontbrekende onderdeel binnen 14 dagen alsnog af te leggen. In deze termijn worden vakantiedagen niet meegerekend.
- 4.8.3. Indien een kandidaat niet voldoet aan de in 4.8.2. gestelde verplichting kan de directeur na alle betrokkenen gehoord te hebben de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen of één van de andere maatregelen treffen, genoemd in artikel 11.

#### **4.9 Overige bepalingen**

- 4.9.1 De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd van het voorlaatste tot het laatste leerjaar. Dit geldt ook voor CKV.
- 4.9.2 De schoolexamenresultaten, behaald in het laatste leerjaar, komen te vervallen, als de kandidaat niet slaagt voor het examen.
- 4.9.3 Leerlingen die zijn gezakt voor het eindexamen kunnen in het nieuwe schooljaar voor de vakken maatschappijleer en informatietechnologie dispensatie krijgen voor het schoolexamen mits het eindcijfer van het schoolexamen het voorgaande schooljaar tenminste een 6,5 was en de eindtermen niet tussentijds zijn veranderd. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om geen gebruik te maken van de dispensatie.
- 4.9.4 Voor de kandidaat die tot het voorlaatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de directeur een regeling vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.
- 4.9.5 Voor de kandidaat die tot het voorlaatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar maatschappijleer met een voldoende is afgesloten op een andere school dan kan die beoordeling overgenomen worden en hoeft de kandidaat het maatschappijleerexamen niet opnieuw af te leggen.
- 4.9.6 Voor de kandidaat die tot het laatste leerjaar wordt toegelaten door een overgangsbewijs van 3 havo of een andere leerweg naar 4 vmbo geldt dat alle PTA onderdelen moeten worden getoetst (leerjaar 3 en 4). Dit mogen samengestelde toetsen zijn.

## **5. CENTRAAL EXAMEN**

### **5.1 Algemeen**

- 5.1.1 Het centraal examen wordt afgenomen conform de artikelen 29 t/m 31 van het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
- 5.1.2 Tenminste 14 dagen voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
  - a. de plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen
  - b. het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
  - c. de duur van de toetsen

### **5.2 Gang van zaken tijdens het centraal examen (en schoolexamen)**

- 5.2.1 De kandidaten maken het schriftelijk werk onder toezicht van door de directeur aangewezen leraren. Per 20 kandidaten is tenminste één toezichthouder aanwezig met een minimum van twee toezichthouders in de examenruimte.
- 5.2.2 Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
- 5.2.3 Een overzicht van hulpmiddelen waarvan het gebruik door de CEVO is toegestaan, zal tijdig aan de leerlingen worden uitgereikt.
- 5.2.4 Tassen, jassen e.d. mogen niet naar het examenlokaal worden meegenomen.
- 5.2.5 Het is ook niet toegestaan mobiele telefoons en/of smartwatches mee te nemen in het examenlokaal. Indien een leerling toch een dergelijk toestel bij zich heeft dient het te worden uitgeschakeld en ingeleverd. De leerling krijgt het apparaat direct na de sluitingstijd retour. Als tijdens het maken van het (school)-examen de mobiele telefoon en/of een smartwatch hoorbaar of zichtbaar is, is dat fraude. De apparatuur wordt ingenomen en het werk beoordeeld met het cijfer 1.
- 5.2.6 Het examenwerk mag niet met potlood worden gemaakt tenzij daar nadrukkelijk om gevraagd wordt.
- 5.2.7 Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. Ook het kladpapier wordt door de school gewaarmerkt en verstrekt. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.
- 5.2.8 De kandidaat vermeldt zijn examennummer, zijn naam en de naam van de betrokken examinerator.
- 5.2.9 Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende een toets van het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
- 5.2.10 Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er volkomen rust in het lokaal te heersen.
- 5.2.11 Gedurende een uur volgende op het tijdstip van opening van de envelop (SE) is het een kandidaat niet toegestaan te vertrekken.
- 5.2.12 De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets. Een kandidaat die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, laat de opgaven op zijn tafel liggen.
- 5.2.13 Aan het einde van een zitting blijven de kandidaten zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.
- 5.2.14 Het is de kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan op de hun toegewezen tafel te leggen.

## **6. AFWIJKING WIJZE VAN EXAMINEREN**

- 6.1. De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
- 6.2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
  - a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
  - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
  - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 6.3. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
  - a. het vak Nederlandse taal en letterkunde;
  - b. het vak Nederlandse taal;
  - c. enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
- 6.4. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- 6.5. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

## **7. ABSENTIE**

- 7.1 Indien een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen behoudt het resultaat dat de examinerator voor die toets vaststelt zijn geldigheid.
- 7.2 Indien een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot een half uur na het begintijdstip van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten, behalve bij kijk/luistertoetsen en mondelinge examens. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
- 7.3 Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van de toets vóór de aanvang van de toets gemeld worden aan de directeur of bij diens afwezigheid aan de teamleider.
- 7.4 Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de directeur.
- 7.5 Een kandidaat die in gebreke blijft de in 7.4 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht niet reglementair afwezig geweest te zijn.
- 7.6 Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een toets niet heeft afgelegd neemt de directeur maatregelen overeenkomstig het gestelde in art. 11.
- 7.7 Indien een toets van het schoolexamen niet is afgelegd op grond van reglementaire afwezigheid treedt art. 4.7.2. in werking. Indien het een toets van het centraal examen betreft,

- wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen te voltooien.
- 7.8 Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.
- 7.9 De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de directeur aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald, alsmede, wanneer dat zich voordoet:
- a. dat ten behoeve van de kandidaat op grond van artikel 6.6.2 toestemming is verleend dat met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde dan wel tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit.
  - b. dat ten behoeve van de gehandicapte kandidaat op grond van artikel 6.6.1. toestemming is verleend dat hij het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan zijn mogelijkheden.
- 7.10 Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatscommissie het resultaat mede aan de directeur.

## **8. UITSLAG**

### **8.1 Eindcijfer eindexamen**

- 8.1.1 Voor de theoretische en gemengde leerweg geldt dat het eindcijfer van het examen in gelijke mate wordt bepaald door het eindcijfer van het schoolexamen en van het cijfer van het centraal examen.  $[(1 \times SE + 1 \times CE) : 2]$ .
- 8.1.2 Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 8.1.3 Indien het volgens 8.1.1. berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of minder is, naar beneden afgerond, en indien dit 5 of meer is, naar boven afgerond.

### **8.2 Vaststelling uitslag**

- 8.2.1 De directeur en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 8.2.4.
- 8.2.2 De directeur en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 29 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, dat voldoet aan het bepaalde in 8.2.4.
- 8.2.3 Om te slagen moet een kandidaat aan een aantal verplichtingen voldoen. Naast de eisen die worden gesteld aan de cijfers voor de eindexamens zijn er verplichtingen in het kader van het schoolexamen.
- 8.2.4 Voor het vak lichamelijke opvoeding en het kunstvakken 1 uit het algemene deel, waarover alleen een schoolexamen is afgelegd, moet de kandidaat een beoordeling 'voldoende' of 'goed' hebben verkregen. Indien een kandidaat voor een van deze vakken een 'onvoldoende' heeft gehaald mag hij wel aan het centraal examen deelnemen, maar de zak-/slaagregeling kan niet worden toegepast.
- 8.2.5 De school biedt de kandidaten die in leerjaar 3 op een andere school nog geen kunstvakken 1 en maatschappijleer hebben afgerond de mogelijkheid om gedurende het laatste jaar ook deze vakken met een voldoende of een cijfer af te sluiten.

- 8.2.6 De school biedt de kandidaten nog de mogelijkheid om voor deze vakken een herkansing van het schoolexamen te laten doen overeenkomstig het programma van toetsing en afsluiting. Deze herkansing dient tenminste één week voor de vaststelling van de uitslag te zijn afgenomen.
- 8.2.7 Het vak maatschappijleer 1 uit het gemeenschappelijk deel wordt beoordeeld met een cijfer. Het vak kent alleen een schoolexamen. Indien een kandidaat voor maatschappijleer 1 een eindcijfer heeft lager dan een zes, is de school verplicht een herkansing aan te bieden. De herkansing dient tenminste één week voor de vaststelling van de uitslag te worden afgenomen.
- 8.2.8 Een kandidaat uit de gemengde of theoretische leerweg moet het profielwerkstuk met tenminste een 'voldoende' hebben afgesloten om een diploma te kunnen ontvangen. Indien een kandidaat voor het profielwerkstuk een 'onvoldoende' heeft mag hij wel aan het centraal schriftelijk examen deelnemen, maar de zak-/slaagregeling kan niet worden toegepast. Het profielwerkstuk moet echter uiterlijk één week voordat de uitslag wordt vastgesteld zijn afgerond.
- 8.2.9 Verder moet de kandidaat hebben voldaan aan de verplichtingen van de praktische opdrachten en het handelingsdeel zoals omschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Om de kandidaat toegang te verlenen tot het centraal examen dienen de handelingsopdrachten 'naar behoren' te zijn afgesloten.
- 8.2.10 Bovendien moeten de resultaten van de verplichte vakken van het derde leerjaar van de gemengde en theoretische leerweg die aan het eind van het derde leerjaar met een schoolexamen worden afgesloten, opgenomen zijn in het examendossier.
- 8.2.11 De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen een schooljaar is geslaagd, indien hij:
- a. het gemiddeld centraal examencijfer moet onafgerond een 5,5 of hoger zijn.
  - b. voor al zijn examenvakken eindcijfers heeft behaald van 6 of meer;
  - c. voor maximaal één examenvak het eindcijfer 5 heeft gehaald, terwijl zijn overige eindcijfers 6 of meer zijn;
  - d. voor maximaal twee eindcijfers een vijf heeft gehaald, terwijl de overige eindcijfers minimaal één keer een 7 moet zijn;
  - e. voor maximaal één eindcijfer 4 kan zijn, maar dan moet er bij de overige eindcijfers minimaal één keer een 7 zijn.
  - f. eindcijfer voor het vak Nederlands 5 of hoger is.
- 8.2.12 Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de directeur en de secretaris van het eindexamen één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een "extra" vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te kunnen laten slagen, maakt deze, indien hij op meerdere manieren kan slagen, zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school.
- 8.2.13 Zodra de uitslag volgens 8.2.11 is vastgesteld, deelt de directeur deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede.

### **8.3 Herkansing**

De kandidaat, geslaagd of gezakt, heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het centraal examen in één vak of programma dat deel uitmaakt van het centraal examen en bij de bepaling van de uitslag is betrokken. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de directeur voor een door de directeur te bepalen dag en tijdstip. Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat meegedeeld.

## **9 DIPLOMA EN CIJFERLIJST**

- 9.1. De directeur reikt aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld: de cijfers voor het schoolexamen, indien dat zich voordoet volgens welk programma elk vak is geëxamineerd en de cijfers voor het centraal examen, de eindcijfers voor de examenvakken, alsmede de uitslag van het eindexamen.
- 9.2. De directeur reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.
- 9.3. Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

## **10. CERTIFICATEN**

- 10.1 Bij het Vmbo dagonderwijs kunnen deelcertificaten worden verstrekt aan kandidaten die niet kunnen voldoen aan de eisen van de zak-slaagregeling. Op het certificaat staan de examenvakken vermeld waarvoor tenminste het eindcijfer 6 is gehaald. Deze kandidaten verlaten ongediplomeerd de school of nemen een jaar later opnieuw aan het volledige examen deel.
- 10.2 Bij ongediplomeerd schoolverlaten krijgen de kandidaat een cijferlijst, waarop de resultaten voor het centrale examen en voor het schoolexamen zijn vermeld.

## **11. ONREGELMATIGHEDEN**

- 11.1 Indien een kandidaat zich onttrekt aan (een onderdeel van) het centraal examen of schoolexamen, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheden kan de directeur maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, het niet tijdig inleveren van de boekenlijsten, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in de stofomschrijving vastgestelde regels
- 11.2 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets;
  - b. het ontzeggen van verdere deelneming aan het examen;
  - c. het ongeldig verklaren van de reeds afgenomen toetsen van het examen;
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
- 11.3. Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen wordt ontdekt kan de directeur het schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de directeur en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.



- 11.4 Alvorens een beslissing ingevolge 11.2 of 11.3 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 11.5.
- 11.5 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep.
- 11.6 Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 11.2.d. De commissie deelt haar beslissing mede aan de kandidaat, de directeur en de inspectie.

## **12. GEHEIMHOUDING**

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

## **13. SPREIDING EXAMEN**

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord hebbende, toestaan dat kandidaten die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn geweest en kandidaten die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, het eindexamen gespreid over twee schooljaren wordt afgenomen.

## **14. SLOTBEPALINGEN**

- 14.1 De schriftelijke toetsen van het examen worden 6 maanden na de laatste dag van het examen op school bewaard. Daarna worden ze vernietigd.
- 14.2 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur, de partijen gehoord hebbende.
- 14.3 Waar in dit reglement gelezen wordt: de directeur, wordt bedoeld de locatiedirecteur van de betrokken locatie.
- 14.4 Waar in dit reglement gelezen wordt: de ouders, kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden : de verzorgers of voogden.
- 14.5 Waar sprake is van (mede) ondertekening door de ouders van de kandidaat, geldt dit voor leerlingen, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt. Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben in dezen zelf tekenbevoegdheid.
- 14.6 De directeur behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.

## **Belangrijke data (School)examen schooljaar 2022 - 2023**

### **SE 1 (leerjaar 3)**

Woensdag 23 november 2022 t/m dinsdag 29 november 2022

*Herkansing SE 1: donderdag 8 december 2022*

### **SE 2 (leerjaar 3)**

Woensdag 15 maart 2023 t/m dinsdag 21 maart 2023

*Herkansing SE 2: donderdag 30 maart 2023*

### **SE 3 (leerjaar 3)**

Woensdag 21 juni 2023 t/m dinsdag 27 juni 2023

*Herkansing SE 3: donderdag 3 juli 2023*



**mavocentraal**

ontdekken • onderzoeken • ontwikkelen

**PTA leerjaar 3 2022 - 2024**

# PTA leerjaar 3

Vak: biologie

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Organen en cellen	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	S	80	0
	D	Voortplanting en seksualiteit	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak (pva)		S	n.v.t.	0
	P	Organen en cellen	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	V	80	1
	A	Organen en cellen Voortplanting en seksualiteit	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	S	80	3
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	Erfelijkheid en evolutie	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13	S	80	0
	D	Ordening & Stevigheid en beweging	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/8 BI/K/13 BI/V/1	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + pva		S	n.v.t.	0
	P	Ordening	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/1	V	400	1
	A	Erfelijkheid en evolutie & Ordening & Stevigheid en beweging	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/8 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/1	S	80	3
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	Ecologie & Duurzaam leven	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7	S	80	0
	D	Gedrag	BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (302) + pva		S	n.v.t.	0
	P	Gedrag	BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	V	80	1
	A	Ecologie & Duurzaam leven & Gedrag	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	S	80	3
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1e periode + eindcijfer 2e periode + eindcijfer 3e periode gedeeld door 3						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• <b>Onderdelen 104/204/304 kunnen niet worden herkanst.</b></li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						

**PTA leerjaar 3**
**Vak: Beeldend Tekenen**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
	Praktijk	WERKSTUK voorafgaand aan deelstudies m.b.t. thema opdracht	BV/K2,3,4,5	V	80	0
	D	<b>Schetsen, proefjes en oefeningen</b> tekenen naar de Waarneming + toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K2,3,4,5	V	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak	BV/K2,3,4,5	SV	n.v.t.	0
	Praktijk	<b>Werkstuk</b> tekenen naar de Waarneming + toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K2,3,4,5 +7	V	80	3
		<b>Eindcijfer 1e periode</b>				
	Praktijk	WERKSTUK voorafgaand aan deelstudies m.b.t. thema opdracht	BV/K2,3,4,5	V	80	0
	D	<b>Schetsen, proefjes en oefeningen</b> tekenen naar de Waarneming + toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K2,3,4,5	V	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak	BV/K2,3,4,5	SV	n.v.t.	0
	Praktijk	<b>Werkstuk</b> (tekenen naar de Waarneming) + toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K2,3,4,5 +7	V	80	3
		<b>Eindcijfer 2e periode</b>				
	Praktijk	WERKSTUK voorafgaand aan deelstudies m.b.t. thema opdracht	BV/K2,3,4,5	V	80	0
	D	<b>Schetsen, proefjes en oefeningen</b> tekenen naar de Waarneming + toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K2,3,4,5	V	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (302) + plan van aanpak	BV/K2,3,4,5	SV	n.v.t.	0
	Praktijk	<b>Werkstuk</b> ( tekenen naar de Waarneming) + toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K2,3,4,5 +7	V	80	3
		<b>Eindcijfer 3e periode</b>				
		<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b> <b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>				

# PTA leerjaar 3

Vak: CKV

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	H	Kunstactiviteit 1 voorstellingsbezoek, tentoonstellingsbezoek, reflectie activiteit 1	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1
	H	Kunstactiviteit 2 voorstellingsbezoek, <i>tentoonstellingsbezoek</i> , reflectie activiteit 2	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1
	H	Praktische opdracht 1	K 1,2,3,4	V/S	n.v.t.	1
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	H	Kunstactiviteit 3 voorstellingsbezoek, <i>tentoonstellingsbezoek</i> , reflectie activiteit 2	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1
	H	Kunstactiviteit 4 voorstellingsbezoek, <i>tentoonstellingsbezoek</i> , reflectie activiteit 2	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1
	H	Praktische opdracht 2	K 1,2,3,4	S/V	n.v.t.	1
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	H	Kunstactiviteit 5 Eindpresentatie (presentatiemoment afhankelijk van het gekozen project)	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1
	H	Praktische opdracht 3	K 3,4	V/S	n.v.t.	1
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<p>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</p> <p><b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle toetsen en handelingsdelen zijn herkansbaar</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						

# PTA leerjaar 3

Vak: Economie

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Hfst 1 Hoe welvarend ben jij?	EC/K/4B/EC/K/8 EC/K/4B/EC/K/8	S	40	0
	D	Hfst 2 Wat voor consument ben jij? Hfst 3 De bank en jouw geld.	EC/K/4B/EC/K/8 EC/K/4B/EC/K/8	S	60	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak			n.v.t.	0
	A	Hoofdstukken 1 t/m 3	EC/K/4B/EC/K/8 EC/K/4B/EC/K/8	S	90	3
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	Hfst 4 Kies je voor zekerheid?	EC/K/4B	S	40	0
	D	Hfst 5 Is er werk voor jou?	EC/K/5A/EC/V1/EC/K/5B	S	40	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak			n.v.t.	0
	A	Hoofdstukken 4 en 5	EC/K/4B EC/K/5A/EC/V1/EC/K/5B	S	90	3
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	Hfst 6 Productie en markt.	EC/K/5A/EC/V1/EC/K/5B	S	40	0
	D	Hfst 7 Wie heeft het voor het zeggen? Hfst 8 Over de grens.	EC/K/6/EC/V1 EC/K/7	S	60	0
	H	Evaluatie van de D-toets (302) + plan van aanpak			n.v.t.	0
	A	Hoofdstukken 6 t/m 8	EC/K/5A/EC/V1/EC/K/5B EC/K/6/EC/V1 EC/K/7	S	90	3
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<p><b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b></p> <p><b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						

**PTA leerjaar 3**
**Vak: Engels**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Unit 1	K1/K2/K3/K4/K5/ K7	S/V	40	0
	D	Unit 2	K1/K2/K3/K4/K5/ K7	S/V	40	0
	H	Evaluatie van de D-toetsen (101+102) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Unit 1 + 2 + leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	Unit 3	K1/K2/K3/K4/K5/ K7	S/V	40	0
	D	Unit 4	K1/K2/K3/K4/K5/ K7	S/V	40	0
	H	Evaluatie van de D-toetsen (201+202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Unit 3 + 4 + leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	Unit 5	K1/K2/K3/K4/K5/ K7	S/V	40	0
	D	Unit 6	K1/K2/K3/K4/K5/ K7	S/V	40	0
	H	Evaluatie van de D-toetsen (301+302) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Unit 5 + 6 + leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b> <b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansens is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						



**PTA leerjaar 3**
**Vak: Frans**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Chapître 1	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	0
	D	Chapître 2	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	0
	H	Evaluatie van de D-toetsen (101 + 102) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Chapître 1 + 2 + leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	Chapître 3	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	0
	D	Chapître 4	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	0
	H	Evaluatie van de D-toetsen (201 + 202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Chapître 3 + 4 + leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	s/v	80	1
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	Chapître 5	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	0
	D	Chapître 6	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (302) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Chapître 5 + 6 + leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b> <b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode, gedeeld door 3</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						

# PTA leerjaar 3

Vak: Geschiedenis

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	H1: Kennistoets (p. 1, 3, 4,6)	GS/K/1, GS/K/4, GS/V/1, GS/V/7	S	40	0
	D	H1: Vaardigheden (p.2,5)	GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8	V	40	0
	H	Evaluatie D-toets (102) + p.v.A.		S	n.v.t.	0
	A	H1: Nederland en Indonesië (p1-8)	Alle bovengenoemde eindterm.	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	K & V -toets: H2(p 1, 2 3) + H3: Kennistoets (p. 3, 4)	GS/K/1, GS/K/6, GS/K/7, GS/V/7	S	40	0
	D	Praktische-opdracht: H2, H3	GS/K/1, GS/K/6, GS/K/7, GS/V/7		80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	H2(p.1-3) + H3: (p. 3 en 4)	Alle bovengenoemde eindterm.	S/V	80	3
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	H5 (p.1 -3) en H6 (p. 1 -3)	GS/K/1, GS/K/9, GS/V/6, GS/V/7	S/V	80	0
	D	Praktische opdracht H5 & H6	GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8		80	0
	H	Evaluatie D-toets (302) + p.v.A.		S	n.v.t.	0
	A	H5 (p.1 - 3) en H6 (p 1 - 3)	Alle bovengenoemde eindterm.	S/V	80	3
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<p><b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b></p> <p><b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						

**PTA leerjaar 3**
**Vak: Inft**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1		IGTL-Project	IT1, IT2, IT3, IT6	M/P	Nvt	1
		<b>Eindcijfer 1e periode</b>				
2		IGTL-Project	IT1, IT2, IT3, IT4, IT5, IT6	M/P	Nvt	1
		<b>Eindcijfer 2e periode</b>				
3		IGTL-Project	IT1, IT2, IT3, IT4, IT6, IT7	M/P	Nvt	1
		IGTL-Project	IT1, IT2, IT3, IT4, IT6, IT7	M/P	nvt	1
		<b>Eindcijfer 3e periode</b>				
		<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b> <b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>				

**PTA leerjaar 3**
**Vak: Lichamelijke Opvoeding**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Basketbal	LO1/K/4	V	240	1
	D	Tafeltennis	LO1/K/4	V	240	1
	D	Turnen	LO1/K/5	V	240	1
	A	Sportattitude: inzet, motivatie en gedrag	LO1/K/1/2	M/V	-	1
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	Bewegen op muziek	LO1/K/6	V	240	1
	D	Zelfverdediging	LO1/k/8	V	240	1
	D	Fitness: Work out.	LO1/k/7	V	240	1
	A	Sportattitude: Inzet, motivatie en gedrag	LO1/K/1/2	M/V	-	1
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	Actuele bewegingsactiviteit	LO1/k/9	V	160	1
	D	Softbal/Honkbal	LO1/K/4	V	240	1
	D	Voetbal	LO1/K/4	V	240	1
	A	Sportattitude: Inzet, motivatie en gedrag	LO1/K/1/2	M/V	-	1
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b> <b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						

### **LOB klas 3 & 4**

Gebruikte methode: Qompas

In leerjaar 2 t/m 4 krijgen alle leerlingen en ouders informatie over begeleiding bij keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit LOB. LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan. Op Mavo Centraal zijn dit in eerste instantie de coaches (eerste lijn) en de decaan (tweede lijn) en de docent SV. Bij SV leren leerlingen na te denken over het vervolg van hun studie en een mogelijk beroep. In leerjaar 4 krijgen leerlingen te maken met de belangrijke keuze voor een vervolgopleiding.

Een belangrijk doel is dat een leerling leert zijn eigen loopbaancompetenties te kennen vanaf klas 2:

- Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
- Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
- Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
- Loopbaansturing: wat wil ik worden?
- Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Maar ook dient een vierdejaars leerling tijdig zicht te krijgen op zijn loopbaanontwikkeling. Zodanig dat voor 1 april een passende keuze voor een vervolgopleiding gemaakt kan worden. LOB is een wettelijk verplicht onderdeel binnen het VMBO en daarmee van het eindexamen. Het keuzeprocess van een opleiding/beroep is tevens onderdeel van het profielwerkstuk van klas vier.

Verplichte onderdelen:

1: De stappenplannen maken in Qompas

2: Deelnemen aan alle LOB activiteiten binnen school.

Alle onderdelen van Qompas worden door de coach voor akkoord afgetekend. Alle onderdelen dienen aanwezig te zijn en moeten naar behoren zijn gemaakt.

**PTA leerjaar 3**
**Vak: NSK1**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Diagnostische toets:H2 Het Weer	K7	S	40	0
	D	Diagnostische toets:H5 Licht	K12	S	40	0
	P	Praktijkopdracht bij H5 Licht	K1, K2, K3, K7, V3	V	*	1
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Schoolexamen over: H2 Het Weer & H5 Licht	K7, K12, V4	S	80	3
		<b>Eindcijfer 1e periode</b>				
2	D	Diagnostische toets H4 Stoffen en H7 Materie	K4, K 10, V4	S	50	0
	D	Diagnostische toets H8 Straling	K11	S	40	0
	P	Praktijkopdracht bij H8 Straling	K1, K2, K3, K11, V3	V	*	1
	H	Evaluatie van de D-toets (201) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Schoolexamen over: H4 stoffen, H7 materie & H8 straling	K4, K10, K11, V4	S	80	3
		<b>Eindcijfer 2e periode</b>				
3	D	Diagnostische toets H3 Krachten	K9	S	40	0
	D	Diagnostische toets H1 Elektriciteit en H6 Warmte	K5, K6, V4	S	50	0
	P	Praktijkopdracht bij H1 Elektriciteit	K2, K3, K5, V3	V	*	1
	H	Evaluatie van de D-toets (302) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Schoolexamen over: H1 Elektriciteit, H3 Krachten/ H6 Warmte	K5, K6, K9, V4	S	80	3
		<b>Eindcijfer 3e periode</b>				
		<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b>				
		<b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansens is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>				

**PTA leerjaar 3**
**Vak: Nederlands**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Werkstuk Taalkunde	K1, K2, K3, K7, V1, V2, V3	S, V	160	0
	D	Leesvaardigheid	K2, K3, K6, V2		80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Kijk- en luistervaardigheid	K2, K3, K4, V3		120*	3
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	Schrijfvaardigheid: sollicitatiebrief + cv	K1, K2, K3, K4, K5, K7, V1, V2, V3		80	0
	D	Fictie	K2, K3, K8, V3		80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Fictie	K2, K3, K8, V3		80	3
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	Mondelinge taalvaardigheid: zakelijk telefoongesprek	K2, K3, K5, V1, V3		10	0
	D	Schrijfvaardigheid	K2, K3, K7, V2, V3		30	0
	H	Evaluatie van de D-toets (302) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Lees- en schrijfvaardigheid	K2, K3, K6, K7, V2, V3		80	3
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b>						
<b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• A-toets 104 is niet herkansbaar</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> <li>• Handelingsdeel 103: plan van aanpak voor leerjaar 3 Leesvaardigheid, A-toets 304</li> </ul>						

**PTA leerjaar 3**
**Vak: Rekenen 2F**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	Oefeningen getallen	K 2, 5, 7	S	4 x 40	0
	D	Oefeningen getallen	K 2, 5, 7	S	4 x 40	0
	A	Domein toets Getallen	K 2, 5, 7	S	40	1
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	Oefeningen verhoudingen	K 2, 5, 6	S	4 x 40	0
	D	Oefeningen verhoudingen	K 2, 5, 6	S	4 x 40	0
	A	Domein toets Verhoudingen	K 2, 5, 6	S	40	1
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	Oefeningen meet en meetkunde	K 2, 6, 8, 9 V 4	S	4 x 40	0
	D	Oefeningen meet en meetkunde	K 2, 6, 8, 9 V 4	S	4 x 40	0
	A	Domein toets Meet en Meetkunde	K 2, 6, 8, 9 V 4	S	40	1
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b>						
<b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						



**PTA leerjaar 3**

Vak: Wiskunde

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
1	D	H1, H4 en H8	WI/K/1,2,3,7,10	S	80	0
	D	Geïntegreerde wiskunde activiteit	WI/K/1,2,3,11,V3,V4	S/V	320	0
	H	Evaluatie van de D-toets (101) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	SE I H1, H4 en H8	WI/K/1,2,3,7,10	S	80	3
	<b>Eindcijfer 1e periode</b>					
2	D	H3 en H9	WI/K/1,2,3,4,5,6	S	80	0
	D	H6 Verschillende verbanden	WI/K/1,2,3,4,5,6	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (201+202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	SE II H3, H6 en H9	WI/K/1,2,3,5,6	S	80	3
	<b>Eindcijfer 2e periode</b>					
3	D	H2 en H7	WI/K/1,2,3,8,9	S	80	0
	D	H5/ H10 Goniometrie	WI/K/1,2,3,8,9	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (302) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	SE III H2, H5, H10, H7	WI/K/1,2,3,8,9	S	80	3
	<b>Eindcijfer 3e periode</b>					
<b>Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend:</b> <b>Eindcijfer 1<sup>e</sup> periode + eindcijfer 2<sup>e</sup> periode + eindcijfer 3<sup>e</sup> periode gedeeld door 3</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						



# mavocentraal

ontdekken • onderzoeken • ontwikkelen

**PTA leerjaar 4 2023 - 2024**

## PTA leerjaar 4

Vak: biologie

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Planten Regeling	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/11, BI/K/12	S	80	0
	D	Zintuigen Voeding en vertering	BI/K/3 BI/K/6 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/11	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak	BI/K/3 BI/K/6 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/11	S	n.v.t.	0
	A	Planten Regeling Zintuigen Voeding en vertering	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5 BI/K/6, BI/K/9, BI/K/11, BI/K/12	S	80	3
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Transport en afweer	BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	S	80	0
	D	Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Transport en afweer Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1	S	120	3
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						

## PTA leerjaar 4

### Vak: Beeldend Tekenen

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	Praktijk	<b>Werkstuk</b> volgens CPE m.b.t. thema+ toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K1-8	V	80	1
	D	THEORIE <b>beeldende begrippen</b> oefentoets + KIIKwijzer analyse	BV/K6-7	SV	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak	BV/K1-8	S	n.v.t.	0
	A	<b>SE beeldende begrippen</b> THEORIE	BV/K1-3	S	120	3
		<b>Eindcijfer 4e periode</b>				
5	Praktijk	<b>Werkstuk</b> volgens CPE m.b.t. thema+ toepassing <b>Beeldaspecten</b>	BV/K1-8	V	80	1
	D	THEORIE <b>beeldende begrippen</b> oefentoets + KIIKwijzer analyse	BV/K6-7	SV	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak	BV/K1-8	S	n.v.t.	0
	A	<b>SE beeldende begrippen</b> THEORIE	BV/K1-3	S	120	3
		<b>Eindcijfer 5e periode</b>				
		<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>				

## PTA leerjaar 4

Vak: Economie

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Hfst 1 Verdien je genoeg? Hfst 2 Geld moet rollen!	EC/K/4A-EC/V1	S	60	0
	D	Hfst 3 We gaan voor de winst. Hfst 4 Aan het werk!	EC/K/5A- EC/V/1 EC/K/5B	S	60	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Hoofdstukken 1 t/m 4	EC/K/4A-EC/V1 EC/K/5A EC/K/5B	S	90	3
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Hfst 5 Kan de overheid dat regelen? Hfst 6 De overheid en ons inkomen.	EC/K/6 EC/K/7	S	60	0
	D	Hfst 7 Nederland handelsland. Hfst 8 Welvaart wereldwijd.	EC/K/6 EC/K/7	S	60	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Hoofdstukken 5 t/m 8	EC/K/6 EC/K/7	S	90	3
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						

## PTA leerjaar 4

Vak: Engels

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Schrijfvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	0
	A	Taaldorp	K5/K6	M	n.v.t.	1
	H	Evaluatie van de D-toets (101) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Schrijfvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	S/V	80	0
	A	Kijk- en luistervaardigheid	K5	S/V	80	1
	H	Evaluatie van de D-toets (201) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	S/V	120	1
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend:</b> <b>Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In periode 4 kan alleen Schrijfvaardigheid ( 104) worden herkanst</li> <li>• In periode 5 kan alleen Leesvaardigheid (204) worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						

## PTA leerjaar 4

Vak: Frans

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Schrijfvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	0
	A	Taaldorp	K5/K6	M	80	1
	H	Evaluatie van de D-toets (101) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Schrijfvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	1
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	s	80	0
	A	Kijk- en luistervaardigheid	K5	S	80	1
	H	Evaluatie van de D-toets (201) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	S	120	1
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In periode 4 kan alleen schrijfvaardigheid (104) worden herkanst; in periode 5 kan alleen leesvaardigheid (105) worden herkanst.</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						

**PTA leerjaar 4**
**Vak: Geschiedenis**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	-Hfdst 1: Democratisering van Nederland 1848-1919	GS/K/1,GS/K/2,GS/K/3, GSK/5,GS/K/10,GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9.	S/V	40	0
	D	Hfdst 2: De eerste wereldoorlog 1914-1918	GS/K/1,GS/K/2,GS/K/3, GS/K/10,GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9.	S/V	40	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak	GS/K/1,GS/K/2,GS/K/3, GS/K/10,GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9.	S	n.v.t.	0
	A	-Hfdst 1: Staatsinrichting van Nederland 1848-1919 - Hfdst 2: De eerste wereldoorlog 1914-1918 -Hfdst 3: Het interbellum 1918-1939	GS/K/1,GS/K/2,GS/K/3, GSK/5,GS/K/10,GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S	80	1
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Hfdst. 4: De tweede wereldoorlog 1939-1945	GS/K/1,GS/K/2,GS/K/3, GS/K/10,GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S/V	40	0
	D	-Hfdst. 5: De wereld na 1945	GS/K/1,GS/K/2,GS/K/3, GS/K/10,GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S/V	40	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Hfdst. 4: De tweede wereldoorlog 1939-1945 -Hfdst. 5: De wereld na 1945	GS/K/1,GS/K/2,GS/K/3, GS/K/10,GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S	120	3
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						



**PTA leerjaar 4**
**Vak: Inft**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4		IGTL-Project	IT1, IT2, IT3, IT4, IT6, IT7	M/P	nvt	1
		<b>Eindcijfer 4e periode</b>				
5		IGTL-Project	IT1, IT2, IT3, IT4, IT6, IT7	M/P	nvt	1
		IGTL-Project	IT1, IT2, IT3, IT4, IT6, IT7	M/P	nvt	1
		<b>Eindcijfer 5e periode</b>				
		<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>				

**PTA leerjaar 4**
**Vak: Lichamelijke opvoeding**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Conditionele vormen	LO1/K/7	V	80	1
	D	Lesgeven aan eigen klas (in groepjes)	LO1/K/2/4/5/6/7/8	S/V	640	1
	D	Deelname lessen	-	V	nvt	1
	A	Inzet	-	V	nvt	1
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Sport oriëntatie programma	LO1/K/2/3/8	S/V	720	1
	D	Verslag (deelname bewegingscultuur)	LO/K/1	S	80	1
	D	Deelname lessen	-	V	nvt	1
	A	Inzet	-	V	nvt	1
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						

### **LOB klas 3 & 4**

Gebruikte methode: Qompas

In leerjaar 2 t/m 4 krijgen alle leerlingen en ouders informatie over begeleiding bij keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit LOB. LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan. Op Mavo Centraal zijn dit in eerste instantie de coaches (eerste lijn) en de decaan (tweede lijn) en de docent SV. Bij SV leren leerlingen na te denken over het vervolg van hun studie en een mogelijk beroep. In leerjaar 4 krijgen leerlingen te maken met de belangrijke keuze voor een vervolgopleiding.

Een belangrijk doel is dat een leerling leert zijn eigen loopbaancompetenties te kennen vanaf klas 2:

- Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
- Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
- Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
- Loopbaansturing: wat wil ik worden?
- Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Maar ook dient een vierdejaars leerling tijdig zicht te krijgen op zijn loopbaanontwikkeling. Zodanig dat voor 1 april een passende keuze voor een vervolgopleiding gemaakt kan worden. LOB is een wettelijk verplicht onderdeel binnen het VMBO en daarmee van het eindexamen. Het keuzeproces van een opleiding/beroep is tevens onderdeel van het profielwerkstuk van klas vier.

Verplichte onderdelen:

1: De stappenplannen maken in Qompas

2: Deelnemen aan alle LOB activiteiten binnen school.

Alle onderdelen van Qompas worden door de coach voor akkoord afgetekend. Alle onderdelen dienen aanwezig te zijn en moeten naar behoren zijn gemaakt.

**PTA leerjaar 4**
**Vak: Maatschappijleer**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Thema's: Wat is maatschappijleer?	K1, K2, K3, K5 en K6	S	40	0
	D	Thema's: Politiek	K1, K2, K3, K5 en K6	S	40	0
	H	Bezoek Tweede kamer Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak	K1, K2, K3, K5 en K6	V	n.v.t.	0
	A	Thema's: Wat is maatschappijleer?, Politiek	K1, K2, K3, K5 en K6	S	80	1
		Eindcijfer 4e periode				
5	D	Thema's: Werk, Pluriforme samenleving	K1, K2, K3, K4 en K5	S	40	0
	D	Thema's: Jongeren, Relaties	K1, K2, K3, K4 en K5	S	40	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		V	n.v.t.	0
	A	Thema's: Jongeren, Relaties, Werk, Pluriforme samenleving	K1, K2, K3, K4 en K5	S	80	1
		Eindcijfer 5e periode				
		<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>				

## PTA leerjaar 4

Vak: NSK1

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Diagnostische toets: H9 Schakelingen & H12 Elektriciteit	K3, K5	S	80	0
	D	Diagnostische toets: H11 Energie & H13 Geluid	K3, K6, K8, V4	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Schoolexamen: H9 Schakelingen, H11 Energie, H12 Elektriciteit & H13 Geluid	K3, K5, K6, K8, V4	S	80	3
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Diagnostische toets: H10 Krachten & H14 Werktuigen	K3, K9, V2, V4	S	80	0
	D	Diagnostische toets: H15 Bewegingen & H16 Kracht en beweging	K3, V1, V2, V4	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		S	n.v.t.	0
	A	Schoolexamen: H10 Krachten, H14 Werktuigen, H15 Bewegen en H16 Kracht en bewegen	K3, K9, V1, V2, V4	S	120	3
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						

## PTA leerjaar 4

Vak: Nederlands

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Lees- en schrijfvaardigheid	K3, K3, K6, K7, V1, V2	S, V	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak		S, V	n.v.t.	0
	A	Mondelinge taalvaardigheid Debatteren	K1, K2, K5, V1, V3	M, V	15	3
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Lees- en schrijfvaardigheid	K3, K3, K6, K7, V1, V2	S, V	120	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak		S, V	n.v.t.	0
	A	Mondelinge taalvaardigheid Presenteren PWS	K1, K2, K5, V1, V3	M, V	10	3
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A-toetsen 104 + 204 zijn niet herkansbaar.</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Handelingsdeel 103 + 203: plan van aanpak voor leerjaar 4: examen.</li> </ul>						

**PTA leerjaar 4**
**Vak: Rekenen 2F**

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	Oefeningen verbanden	K 2, 4, 12	S	4 x 40	0
	D	Oefeningen verbanden	K 2, 4, 12	S	4 x 40	0
	A	Vebanden	K 2, 4, 12	S	40	1
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	Keuze oefeningen voor Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde, Verbanden	K 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12	S	4 x 40	0
	D	Keuze oefeningen voor Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde, Verbanden	K 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12	S	4 x 40	0
	A	Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde, Verbanden	K 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12	S	4 x 40	0
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Eindcijfer Rekenen: bestaande uit het gemiddelde van periode 1 t / m 5.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 3 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 1, 2 of 3.</li> </ul>						

## PTA leerjaar 4

Vak: wiskunde

Periode	Toetssoort <sup>1</sup>	Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen <sup>2</sup>	Vorm <sup>5</sup>	Duur <sup>3</sup>	Weging <sup>4</sup>
4	D	H1 Statistiek en kans H2 Verbanden	K,V	S	80	0
	D	H3 Drie dimensie, afstanden en hoeken H4 Grafieken & vergelijkingen	K,V	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (102) + plan van aanpak	K,V	S	n.v.t.	0
	A	SE I H1+H2+H3+H4	K,V	S	80	3
	<b>Eindcijfer 4e periode</b>					
5	D	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren	K,V	S	80	0
	D	H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	K,V	S	80	0
	H	Evaluatie van de D-toets (202) + plan van aanpak	K,V	S	n.v.t.	0
	A	SE II H5+H6+H7+H8	K,V	S	120	3
	<b>Eindcijfer 5e periode</b>					
<b>Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4<sup>e</sup> periode + eindcijfer 5<sup>e</sup> periode gedeeld door 3.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per periode kan maximaal één A-toets van één vak worden herkanst</li> <li>• Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.</li> <li>• Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één A-toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (lager dan het cijfer 5,5).</li> <li>• Na periode 5 mogen de leerling nog één extra A-toets herkansen van periode 4 of 5.</li> </ul>						