



Examenreglement en PTA 2025- 2027

Voorwoord

Beste leerlingen van leerjaar 3,

Je werkt in **twee** schooljaren naar je diploma toe. In leerjaar 3 begin je aan het schoolexamen (SE). In leerjaar 4 ga je door met het SE en aan het eind volgt het Centraal Schriftelijk Examen (CE).

Examenreglement en PTA

Dit document is een handleiding voor alle leerlingen van leerjaar 3 en 4 op weg naar het examen, waarin staat wat de regels zijn bij het maken van schoolexamen en examen. Bijvoorbeeld wat je moet doen als je ziek bent.

Onderaan dit document is het Programma van toetsing en afsluiting (PTA) toegevoegd. In het PTA staat per vak aangegeven:

- Wat je moet leren;
- Wat je moet doen;
- Hoe je wordt getoetst;
- Of een toets herkanst mag worden en
- Hoe zwaar de toets meeweegt in het eindresultaat.

Examendossier

De resultaten van de vakken in het PTA worden opgenomen in jouw examendossier. Dat betekent dat alle resultaten van toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk deel uitmaken van het examendossier. Als jouw examendossier op tijd in orde, volledig en de handelingsdelen voldoende zijn, kun je deelnemen aan het CE.

Tot besluit

Wij gaan ervanuit dat je dit boekje goed doorleest. Het is belangrijk dat je goed op de hoogte bent van de eisen waaraan je moet voldoen en de regels waaraan je je moet houden.

Als je vragen hebt, kun je altijd terecht bij je coach, mevr. Visschers, mevr. Rovelet, dhr. Krassenburg, mevr. Put, of dhr. Van der Voort.

Namens alle personeelsleden van Mavo Centraal wens ik jullie veel succes.

Mitchell Lieveeld,
Directeur Mavo Centraal

Inhoud

Voorwoord	1
1. ALGEMEEN	3
2. BEGRIPSBEPALINGEN	3
4. SCHOOLEXAMEN	5
4.1 Algemeen	5
4.2 Tijden van het schoolexamen	5
4.3 De toetsen	6
4.4 Beoordeling	6
4.5 Mededelingen cijfers	6
4.6 Beroep aantekenen tegen een gegeven cijfer	7
4.7 Herkansing	7
4.8 Afsluiting schoolexamen	7
4.9 Overige bepalingen	8
5 CENTRAAL EXAMEN	9
5.1 Algemeen	9
5.2 Gang van zaken tijdens het centraal examen (en schoolexamen)	9
6 AFWIJKING WIJZE VAN EXAMINEREN	10
7 ABSENTIE	11
8 UITSLAG	12
8.1 Eindcijfer eindexamen	12
8.2 Vaststelling uitslag	12
8.2 Herkansing	13
9. DIPLOMA EN CIJFERLIJST	14
10. CERTIFICATEN	14
11. ONREGELMATIGHEDEN	14
12 GEHEIMHOUDING	15
13 SPREIDING EXAMEN	15
14 SLOTBEPALINGEN	16
15 Voetnoten en verklaring afkortingen PTA	17
16 Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	18

1. ALGEMEEN

- 1.1 Het examenreglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag.
- 1.2 Als daartoe aanleiding is kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen.
- 1.3 Het eindexamen is geregeld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
- 1.4 Het examenreglement is noodzakelijk volgens bovengenoemd besluit.
- 1.5 Een exemplaar van dit besluit ligt ter inzage bij de administratie van de school.

2. BEGRIPSBEPALINGEN

- 2.1.1 Bevoegd gezag: Het bestuur van SARO.
- 2.2.1 Kandidaat: Een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten.
- 2.3.1 Examen: Hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoelt.
- 2.4.1 Examinator: Degene die belast is met het afnemen van het examen.
- 2.5.1 Toetsen: Alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen (zie ook begrippen 4.1.1)
- 2.6.1 Examendossier: Het omvat alle onderdelen van het schoolexamen, zoals het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding wordt opgebouwd, ook van die vakken die óf niet centraal worden geëxamineerd, óf al in het derde leerjaar worden afgesloten.
- 2.7.1 Programma van toetsing en afsluiting: Hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze waarop getoetst wordt, en ook van de beoordeling en weging van het resultaat.

3. HET EXAMEN

- 3.1.1 Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een examen af te leggen.
- 3.2.1 Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen.
- 3.3.1 De directeur en de examinatoren nemen onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.
- 3.4.1 De directeur wijst twee van de personeelsleden aan als secretarissen van het examen. Deze secretaris(sen) regelt samen met de directeur alle aangelegenheden die het examen betreffen.
- 3.5.1 Bij het beroepsgerichte programma doen de leerlingen een CSPE. Dat is een examen waarin praktijk en theorie gecombineerd worden getoetst.
- 3.6.1 In de theoretische en gemengde leerweg is de duur van een CE-examenzitting 120 minuten. Alle vakken, behalve maatschappijleer en 'technologie en toepassing', kennen een centraal examen. Bij de examens van de beeldende vakken bestaat ook een centraal praktisch examen. Bij alle vakken ontstaat het eindcijfer door het schoolexamencijfer en het centraal schriftelijk eindcijfer te middelen.

4. SCHOOLEXAMEN

4.1 Algemeen.

4.1.1 Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:

- a. Mondelinge toetsen
- b. Schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen, deze kunnen ook op de computer afgenomen worden
- c. Handelingsopdrachten
- d. Praktijkopdrachten
- e. Projecten

4.1.2 Voor kandidaten in de theoretische leerweg geldt bovendien een meerdere vakken omvattend profielwerkstuk.

4.1.3 Het schoolexamen wordt afgenomen overeenkomstig het voor ieder vak geldend programma van toetsing en afsluiting.

4.1.4 Tijdens het schoolexamen is het verboden om gebruik te maken van A.I. (artificial intelligence) tenzij het in de opdracht vermeld staat of dat het op het toetsblad staat vermeld als toegestaan hulpmiddel. De criteria die gegeven worden voor dit gebruik zijn voor dat specifieke schoolexamen leidend.

4.2 Tijden van het schoolexamen.

4.2.1 Het schoolexamen begint in het derde leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.

4.2.2 Voor welke profielen of leerwegen het onder gestelde geldt wordt vastgesteld door de directeur.

4.2.3 Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen. Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.

4.2.4 Het in 4.2.3 gestelde geldt eveneens als een kandidaat het centraal examen zal afleggen in de 2^e tijdvak, doordat de kandidaat niet in staat is geweest het schoolexamen, om een geldige reden, tijdig voor het centraal examen af te ronden.

4.2.5 Indien een kandidaat om een geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, is verhinderd het schoolexamen tijdig af te ronden zowel voor het eerste als voor het tweede tijdvak en hij het (schriftelijk) examen zal afleggen ten overstaan van de staatsexamencommissie, moet het schoolexamen tenminste 4 weken voor de aanvang van dit examen zijn afgesloten.

4.2.6 De kandidaten ontvangen voor de aanvang van het schoolexamen het examenreglement met het bijbehorende programma van toetsing en afsluiting, waarin vermeld staat:

- a) Een overzicht van de toetsen van het schoolexamen
- b) Een planning van de toetsen
- c) Een omschrijving van de te toetsen leerstof
- d) Een omschrijving van de wijze van toetsing
- e) De weging van de toetsen
- f) De herkansbaarheid van de toetsen
- g) De wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend

4.2.7 Minimaal een week voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten mededeling van:

- a) De plaats waar de toetsen worden afgenomen
- b) Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
- c) De duur van de toetsen

4.3 De toetsen.

4.3.2 De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende normen worden door de vakgroepen vastgesteld.

4.3.3 Mondelinge toetsen worden afgenomen door de leraar-examinator.

4.3.4 Mondelinge toetsen worden zo nodig via opnameapparatuur vastgelegd. In sommige gevallen kan de directeur een bijzitter aanwijzen, die een protocol maakt van het verloop van de toets.

4.3.5 Het cijfer wordt door de leraar-examinator vastgesteld. Als een bijzitter aanwezig is, kan ook deze een beoordeling geven en/of een cijfer voorstellen. De leraar-examinator stelt het cijfer vast.

4.3.6 Opgaven, normen, het gemaakte werk, de opnamen van de mondelinge toetsen, eventueel de gemaakte protocollen, en ook de cijfers worden zo spoedig mogelijk bij de directeur ingeleverd. Hierbij dient rekening te worden gehouden met het in de 4.5.1 gestelde.

4.3.7 De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en sectorwerkstuk plaatsvindt, worden tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.

4.4 Beoordeling.

4.4.1 Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinerator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

4.4.2 De handelingsopdracht wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G)

4.4.3 Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinerator het eindcijfer voor het schoolexamen af. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal.

4.4.4 Als een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

4.5 Mededelingen cijfers.

4.5.1 Het cijfer van iedere toets wordt aan de kandidaat bekend gemaakt in de week na de schoolexamenweek. Na deze bekendmaking hebben de kandidaten het recht het door hen gemaakte werk in te zien.

4.5.2 Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld.

- 4.5.3 Schriftelijke rapportering aan de kandidaten en hun ouders over de beoordelingen van het schoolexamen gebeurt periodiek op de door de directeur vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen.

4.6 Beroep aantekenen tegen een gegeven cijfer

- 4.6.1 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kan de kandidaat binnen 3 dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient medeondertekend te zijn door de ouders.
- 4.6.2 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen kan de kandidaat binnen 3 dagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van dat cijfer indienen. Dit verzoek dient medeondertekend te zijn door de ouders.
- 4.6.3 De in 4.6.1 en 4.6.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de directeur.
- 4.6.4 Binnen 10 dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de directeur over het verzoek. In geval het een verzoek betreft volgens 4.6.1 treedt een collega-vakdocent op als adviseur van de directeur.

4.7 Herkansing

- 4.7.1 In geval van reglementaire absentie (art.7.2. e.v.) en in bijzondere gevallen kan inhalen/herkansen van een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend. Een ingehaalde toets kan niet worden herkanst.
- 4.7.2 De directeur beslist over de herkansing schoolexamen bedoeld in 4.7.1.
- 4.7.3 In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
- 4.7.4 Als een examenkandidaat betrapt wordt op een onregelmatigheid (art. 11.1) (bv. fraude), is de toets niet herkansbaar.
- 4.7.5 Leerlingen van leerjaar 3 en 4 die een onvoldoende halen voor een A-toets moeten verplicht een herkansing maken tijdens het herkansingsmoment. Wanneer leerlingen meer onvoldoendes hebben gehaald, kiezen ze één A-toets.

4.8. Afsluiting schoolexamen

- 4.8.1. Het schoolexamen kan alléén worden afgesloten als alle toetsen zijn afgelegd. Is het schoolexamen niet volledig afgesloten, dan kan de kandidaat niet worden toegelaten tot het CE.
- 4.8.2. Als een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de directeur geldige reden, kan de directeur alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 11 te treffen, de kandidaat in staat stellen het ontbrekende onderdeel binnen 14 dagen alsnog af te leggen. In deze termijn worden vakantiedagen niet meegerekend.
- 4.8.3. Als een kandidaat niet voldoet aan de in 4.8.2. gestelde verplichting kan de directeur na alle betrokkenen gehoord te hebben de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen of één van de andere maatregelen treffen, genoemd in artikel 11.

4.9 Overige bepalingen

- 4.9.1 De resultaten van het schoolexamen behaald in het derde leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd het vierde leerjaar.
- 4.9.2 De schoolexamenresultaten, behaald in het vierde leerjaar, komen te vervallen, als de kandidaat niet slaagt voor het examen.
- 4.9.3 Leerlingen die zijn gezakt voor het eindexamen kunnen in het nieuwe schooljaar voor de vakken maatschappijleer en 'technologie en toepassing' dispensatie krijgen voor het schoolexamen mits het eindcijfer van het schoolexamen het voorgaande schooljaar tenminste een 6,5 was en de eindtermen niet tussentijds zijn veranderd. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om geen gebruik te maken van de dispensatie.
- 4.9.4 Voor de kandidaat die tot het derde leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar al toetsen zijn afgenomen, stelt de directeur een regeling vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.
- 4.9.5 Voor de kandidaat die tot het vierde leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar maatschappijleer met een voldoende is afgesloten op een andere school dan kan die beoordeling overgenomen worden en hoeft de kandidaat het maatschappijleerexamen niet opnieuw af te leggen.
- 4.9.6 Voor de kandidaat die tot het vierde leerjaar wordt toegelaten door een overgangsbewijs van 3 havo of een andere leerweg naar 4 vmbo geldt dat alle PTA-onderdelen moeten worden getoetst (leerjaar 3 en 4). Dit mogen samengestelde toetsen zijn.

5 CENTRAAL EXAMEN

5.1 Algemeen

- 5.1.1 Het centraal examen wordt afgenomen volgens hoofdstuk 2 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.
- 5.1.2 Tenminste 14 dagen voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
 - a. De plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen
 - b. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
 - c. De duur van de toetsen

5.2 Gang van zaken tijdens het centraal examen (en schoolexamen)

- 5.2.1 De kandidaten maken het schriftelijk werk onder toezicht van door de directeur aangewezen leraren. Per 20 kandidaten is tenminste één toezichthouder aanwezig met een minimum van twee toezichthouders in de examenruimte.
- 5.2.2 Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, over de opgaven gedaan.
- 5.2.3 Een overzicht van hulpmiddelen waarvan het gebruik door de CEVO is toegestaan, zal tijdig aan de leerlingen worden uitgereikt.
- 5.2.4 Tassen, jassen e.d. mogen niet naar het examenlokaal worden meegenomen.
- 5.2.5 Het is ook niet toegestaan mobiele telefoons en/of smartwatches mee te nemen in het examenlokaal. Als een leerling toch een dergelijk toestel bij zich heeft dient het te worden uitgeschakeld en ingeleverd. De leerling krijgt het apparaat direct na de sluitingstijd retour. Als tijdens het maken van het (school)-examen de mobiele telefoon en/of een smartwatch hoorbaar of zichtbaar is, is dat fraude. De apparatuur wordt ingenomen en het werk beoordeeld met het cijfer 1.
- 5.2.6 Het examenwerk mag niet met potlood worden gemaakt tenzij daar nadrukkelijk om gevraagd wordt.
- 5.2.7 Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. Ook het kladpapier wordt door de school gewaarmerkt en verstrekt. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.
- 5.2.8 De kandidaat vermeldt zijn examennummer en zijn naam
- 5.2.9 Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende een toets van het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
- 5.2.10 Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er volkomen rust in het lokaal te heersen.
- 5.2.11 Gedurende een uur volgende op het tijdstip van opening van de envelop (SE) is het een kandidaat niet toegestaan te vertrekken.
- 5.2.12 De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets. Een kandidaat die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, laat de opgaven op zijn tafel liggen.
- 5.2.13 Aan het einde van een zitting blijven de kandidaten zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.
- 5.2.14 Het is de kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan op de hun toegewezen tafel te leggen.

6 AFWIJKING WIJZE VAN EXAMINEREN

- 6.1.1 De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
- 6.2.1 Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
- a. Er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
 - b. De aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
 - c. Een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidings- adviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 6.3.1 Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of op basis van dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
- a. het vak Nederlandse taal
 - b. enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
- 6.4.1 De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- 6.5.1 Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

7 ABSENTIE

- 7.1 Als een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen behoudt het resultaat dat de examinerator voor die toets vaststelt zijn geldigheid.
- 7.2 Als een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot een half uur na het begintijdstip van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten, behalve bij kijk/luistertoetsen en mondelinge examens daar is de starttijd niet flexibel. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
- 7.3 Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van de toets vóór de aanvang van de toets gemeld worden aan de directeur of bij diens afwezigheid aan de teamleider.
- 7.4 Een kandidaat die in gebreke blijft de in 7.3 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht niet reglementair afwezig geweest te zijn.
- 7.5 Als een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een toets niet heeft afgelegd neemt de directeur maatregelen overeenkomstig het gestelde in art. 11.
- 7.6 Als het een toets van het schoolexamen niet is afgelegd op grond van reglementaire afwezigheid treedt art. 4.7.2. in werking. Als het een toets van het centraal examen betreft wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen te voltooien.
- 7.7 Als een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.
- 7.8 De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de directeur aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel al afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald, alsmede, wanneer dat zich voordoet:
 - a. Dat ten behoeve van de kandidaat op grond van artikel 6.3.1 toestemming is verleend dat met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde dan wel tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of op grond van dit besluit.
 - b. Dat ten behoeve van de gehandicapte kandidaat op grond van artikel 6.1.1. toestemming is verleend dat hij het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan zijn mogelijkheden.
- 7.9 Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatscommissie het resultaat mede aan de directeur.

8 UITSLAG

8.1 Eindcijfer eindexamen

- 8.1.1 Voor de theoretische leerweg geldt dat het eindcijfer van het examen in gelijke mate wordt bepaald door het eindcijfer van het schoolexamen en van het cijfer van het centraal examen. $\frac{2}{3}(1 \times SE + 1 \times CE): 2$.
- 8.1.2 Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 8.1.3 Als het volgens 8.1.1. berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt het, als het eerste cijfer achter de komma 4 of minder is, naar beneden afgerond, en indien dit 5 of meer is, naar boven afgerond.

8.2 Vaststelling uitslag

- 8.2.1 De directeur en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 8.2.4.
- 8.2.2 De directeur en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in hoofdstuk 3 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, dat voldoet aan het bepaalde in 8.2.4.
- 8.2.3 Om te slagen moet een kandidaat aan een aantal verplichtingen voldoen. Naast de eisen die worden gesteld aan de cijfers voor de eindexamens zijn er verplichtingen in het kader van het schoolexamen.
- 8.2.4 Voor het vak lichamelijke opvoeding en het kunstvakken 1 uit het algemene deel, waarover alleen een schoolexamen is afgelegd, moet de kandidaat een beoordeling 'voldoende' of 'goed' hebben verkregen. Als een kandidaat voor een van deze vakken een 'onvoldoende' heeft gehaald mag hij wel aan het centraal examen deelnemen, maar de zak-/slaagregeling kan niet worden toegepast.
- 8.2.5 De school biedt de kandidaten die in leerjaar 3 op een andere school nog geen kunstvakken 1 en maatschappijleer hebben afgerond de mogelijkheid om gedurende het laatste jaar ook deze vakken met een voldoende of een cijfer af te sluiten.
- 8.2.6 De school biedt de kandidaten nog de mogelijkheid om voor deze vakken een herkansing van het schoolexamen te laten doen overeenkomstig het programma van toetsing en afsluiting. Deze herkansing dient tenminste één week voor de vaststelling van de uitslag te zijn afgenomen.
- 8.2.7 Het vak maatschappijleer 1 uit het gemeenschappelijk deel wordt beoordeeld met een cijfer. Het vak kent alleen een schoolexamen. Als een kandidaat voor maatschappijleer 1 een eindcijfer heeft lager dan een zes, is de school verplicht een herkansing aan te bieden. De herkansing dient tenminste één week voor de vaststelling van de uitslag te worden afgenomen.
- 8.1.1 Een kandidaat uit de theoretische leerweg moet het profielwerkstuk met tenminste een 'voldoende' hebben afgesloten om een diploma te kunnen ontvangen. Als een kandidaat voor het profielwerkstuk een 'onvoldoende' heeft mag hij wel aan het centraal schriftelijk examen deelnemen, maar de zak-/slaagregeling kan niet worden toegepast. Het profielwerkstuk moet echter uiterlijk één week voordat de uitslag wordt vastgesteld zijn afgerond.
- 8.1.2 Verder moet de kandidaat hebben voldaan aan de verplichtingen van de

praktische opdrachten en het handelingsdeel zoals omschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Om de kandidaat toegang te verlenen tot het centraal examen dienen de handelingsopdrachten 'naar behoren' te zijn afgesloten.

- 8.1.3 Bovendien moeten de resultaten van de verplichte vakken van het derde leerjaar van de gemengde en theoretische leerweg die aan het eind van het derde leerjaar met een schoolexamen worden afgesloten, opgenomen zijn in het examendossier.
- 8.1.4 De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen een schooljaar is geslaagd, als hij:
 - a. Het gemiddeld centraal examencijfer moet onafgerond een 5,5 of hoger zijn.
 - b. Voor al zijn examenvakken eindcijfers heeft behaald van 6 of meer;
 - c. Voor maximaal één examenvak het eindcijfer 5 heeft gehaald, terwijl zijn overige eindcijfers 6 of meer zijn;
 - d. Voor maximaal twee eindcijfers een vijf heeft gehaald, terwijl de overige eindcijfers minimaal één keer een 7 moet zijn;
 - e. Voor maximaal één eindcijfer 4 kan zijn, maar dan moet er bij de overige eindcijfers minimaal één keer een 7 zijn.
 - f. Eindcijfer voor het vak Nederlands 5 of hoger is.
- 8.1.5 Als dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de directeur en de secretaris van het eindexamen één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Als een "extra" vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te kunnen laten slagen, maakt deze, indien hij op meerdere manieren kan slagen, zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school.
- 8.1.6 Zodra de uitslag volgens 8.2.11 is vastgesteld, deelt de directeur deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede.

8.2 Herkansing

- 8.2.1 De kandidaat, geslaagd of gezakt, heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het centraal examen in één vak of programma dat deel uitmaakt van het centraal examen en bij de bepaling van de uitslag is betrokken. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de directeur voor een door de directeur te bepalen dag en tijdstip. Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat meegedeeld.

9. DIPLOMA EN CIJFERLIJST

- 9.1. De directeur reikt aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld: de cijfers voor het schoolexamen, indien dat zich voordoet volgens welk programma elk vak is geëxamineerd en de cijfers voor het centraal examen, de eindcijfers voor de examenvakken, en ook de uitslag van het eindexamen.
- 9.2. De directeur reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.
- 9.3. Als een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

10. CERTIFICATEN

- 10.1 Bij het vmbo-dagonderwijs kunnen deelcertificaten worden verstrekt aan kandidaten die niet kunnen voldoen aan de eisen van de zak-slaagregeling. Op het certificaat staan de examenvakken vermeld waarvoor tenminste het eindcijfer 6 is gehaald en het thema van het profielwerkstuk indien beoordeeld met 'goed' of 'voldoende'. Deze kandidaten verlaten ongediplomeerd de school of nemen een jaar later opnieuw aan het volledige examen deel.
- 10.2 Bij ongediplomeerd schoolverlaten krijgen de kandidaat een cijferlijst, waarop de resultaten voor het centrale examen en voor het schoolexamen zijn vermeld.

11. ONREGELMATIGHEDEN

- 11.1 Als een kandidaat zich onttrekt aan (een onderdeel van) het centraal examen of schoolexamen, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheden kan de directeur maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, het niet tijdig inleveren van de boekenlijsten, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in de stofomschrijving vastgestelde regels
- 11.2 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets;
 - b. het ontzeggen van verdere deelneming aan het examen;
 - c. het ongeldig verklaren van de al afgenomen toetsen van het examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Als het hernieuwd examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.

11.3 Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen wordt ontdekt kan de directeur het schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen ook ontzegging van deelneming aan het centraal examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de directeur en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.

11.4 Alvorens een beslissing vanwege 11.2 of 11.3 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt ook gewezen op het bepaalde in 11.5.

11.5 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep.

11.6 Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 11.2.d. De commissie deelt haar beslissing mede aan de kandidaat, de directeur en de inspectie.

12 GEHEIMHOUDING

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

13 SPREIDING EXAMEN

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord hebbende, toestaan dat kandidaten die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn geweest en kandidaten die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, het eindexamen gespreid over twee schooljaren wordt afgenomen.

14 SLOTBEPALINGEN

- 14.1 De schriftelijke toetsen van het examen worden 6 maanden na de laatste dag van het examen op school bewaard. Daarna worden ze vernietigd.
- 14.2 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur, de partijen gehoord hebbende.
- 14.3 Waar in dit reglement gelezen wordt: de directeur, wordt bedoeld de locatiedirecteur van de betrokken locatie.
- 14.4 Waar in dit reglement gelezen wordt: de ouders, kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden: de verzorgers of voogden.
- 14.5 Waar sprake is van (mede) ondertekening door de ouders van de kandidaat, geldt dit voor leerlingen, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt. Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben in dezen zelf tekenbevoegdheid.
- 14.6 De directeur behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.

15 Voetnoten en verklaring afkortingen PTA

- 1 Een A-toets is een groter werk.
Een B-toets is een kleine toets.
Een H-toets is een handelingsdeel.
Een P staat voor project/praktijk opdracht.
- 2 Eindtermen met de codes uit de examenbeschrijvingen.
- 3 'S' is schriftelijk, 'M' is mondeling, 'V' is vaardigheid(test).
- 4 Duur in minuten.
- 5 Wegingsfactor is het getal dat aangeeft hoe vaak het werk meetelt.
- 6 Herkansbaarheid.

- Na elke periode kan één A-toets uit de betreffende periode herkanst worden.
- Ingehaalde toetsen kunnen nooit worden herkanst.
- Practica kunnen niet worden herkanst.
- Mondelingen en kijk-luistertoetsen kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen en inhalen gebeurt volgens de jaarplanning
- Herkansen is verplicht wanneer een leerling voor tenminste één A-toets in die periode een onvoldoende resultaat (lager dan het cijfer 5,5) heeft behaald. Bij meer dan één onvoldoende moet er een keuze worden gemaakt tussen de vakken met een onvoldoende.
- Voor herkansingen geldt dat het hoogste cijfer telt.

16 Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

PTA leerjaar 3

Vak: Biologie

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	B	Organen en cellen	K3/K4/K5/K9	S	60	2	Nee
	102	P	Organen en cellen	K3/K4/V3	S	80	1	Nee
	103	A	Voortplanting en seksualiteit Erfelijkheid en evolutie	K12/K11/K10/K13/K1/ V1/K6/K7/K5	S	80	4	Ja
	100		Eindcijfer 1e periode					
2	201	B	Ordening	K6/K7/K11/V2	S	60	2	Nee
	202	P	Ordening	K6/K7/V3	S	240	1	Nee
	203	A	Stevigheid en beweging Duurzaam leven	K8/K4/K12/K2/K3/K7/K6	S	80	4	Ja
	200		Eindcijfer 2e periode					
3	301	B	Ecologie	K6/K7/K3/K2	S	60	2	Nee
	302	P	Gedrag	K6/K11/K3/V3/V2	S	60	1	Nee
	303	A	Gedrag	K13/K11/V2/K6/K4/K5	S	80	4	Ja
	300		Eindcijfer 3e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3
Vak: Beeldend tekenen
Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	P	<i>Beeldende opdracht 1</i> Wat ik belangrijk vind	BV/K/4, BV/K/6, BV/K/7	V	640	1	Nee
	102	P	<i>Beeldende opdracht 2</i> Zwart en Wit	BV/K/4, BV/K/6, BV/K/7	V	640	1	Nee
	103	A	<i>Toets kunsttheorie 1</i> Compositie en Kleur	BV/K/8	S	60	1	Ja
	100		Eindcijfer 1^e periode					
2	201	P	<i>Beeldende opdracht 3</i> Meestervervalser	BV/K/2, BV/K/3, BV/K/6, BV/K/7	V	640	1	Nee
	202	P	<i>Beeldende opdracht 4</i> Oneindige ruimte	BV/K/3, BV/K/4, BV/K/6 BV/K/7	V	640	1	Nee
	203	A	<i>Toets kunsttheorie 2</i> Licht en Ruimte	BV/K/8	S	60	1	Ja
	200		Eindcijfer 2^e periode					
3	301	P	<i>Beeldende opdracht 5</i> Zelfbeeld	BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6	V	640	1	Nee
	302	P	<i>Beeldende opdracht 6</i> Samen(kunstbe)leving	BV/K/1, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6	V	640	1	Nee
	303	A	<i>Toets Kunsttheorie 3</i> Vorm, Textuur & Structuur, Lijn	BV/K/8	S	60	1	Ja
	300		Eindcijfer 3^e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: Kunstvakken (inclusief CKV)

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	H	<i>Kunstactiviteit 1</i> Voorstellingsbezoek, tentoonstellingsbezoek, reflectie activiteit 1	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1	Ja
	102	H	<i>Kunstactiviteit 2</i> Voorstellingsbezoek, tentoonstellingsbezoek, reflectie activiteit 2	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1	Ja
	103	H	Praktische opdracht 1	K 1,2,3,4	V/S	n.v.t.	1	Ja
	100		Eindcijfer 1e periode					
2	201	H	<i>Kunstactiviteit 3</i> Voorstellingsbezoek, tentoonstellingsbezoek, reflectie activiteit 2	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1	Ja
	202	H	<i>Kunstactiviteit 4</i> Voorstellingsbezoek, tentoonstellingsbezoek, reflectie activiteit 2	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1	Ja
	203	H	Praktische opdracht 2	K 1,2,3,4	S/V	n.v.t.	1	Ja
	200		Eindcijfer 2e periode					
3	301	H	<i>Kunstactiviteit 5</i> <i>Eindpresentatie</i> (presentatiemoment afhankelijk van het gekozen project)	K 3,4	M/V/S	n.v.t.	1	Ja
	302	H	Praktische opdracht 3	K 3,4	V/S	n.v.t.	1	Ja
	300		Eindcijfer 3e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3
Vak: Economie
Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	B	Hfst 1 Hoe welvarend ben jij?	EC/K/4B/EC/K/8 EC/K/4B/EC/K/8	S	40	1	Nee
	102	A	Hfst 2 Wat voor consument ben jij? Hfst 3 De bank en jouw geld.	EC/K/4B/EC/K/8 EC/K/4B/EC/K/8	S	80	1	Ja
	100		Eindcijfer 1e periode					
2	201	B	Hfst 4 Kies je voor zekerheid?	EC/K/4B	S	40	1	Nee
	202	B	Hfst 5 Is er werk voor jou?	EC/K/5A/EC/V1/EC/K/5 B	S	40	1	Nee
	203	A	H6 Productie en markt	EC/K/4B EC/K/5A/EC/V1/EC/K/5 B	S	80	1	Ja
	200		Eindcijfer 2e periode					
3	301	B	H7 Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/5A/EC/V1/EC/K/5 B	S	40	1	Nee
	302	A	H8 Over de grens.	EC/K/6/EC/V1 EC/K/7	S	80	1	Ja
	300		Eindcijfer 3e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: Engels

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	B	Idioom unit 1	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	40	1	Nee
	102	B	Idioom unit 2	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	40	1	Nee
	103	A	Unit 1 + 2	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	80	3	Ja
	100		Eindcijfer 1^e periode					
2	201	B	Idioom unit 3	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	40	1	Nee
	202	B	Idioom unit 4	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	40	1	Nee
	203	A	Unit 3 + 4	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	80	3	Ja
	200		Eindcijfer 2^e periode					
3	301	B	Idioom unit 5	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	40	1	Nee
	302	B	Idioom unit 6	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	40	1	Nee
	303	A	Unit 5 + 6	K1/K2/K3/K4/ K7/V/1	S/V	80	3	Ja
	300		Eindcijfer 3^e periode					
			Het rapportcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: Frans

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	B	Vocabulaire en Phrases-clés Chapitre 1	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	1	Nee
	102	B	Vocabulaire en Phrases-clés Chapitre 2	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	1	Nee
	103	A	Vocabulaire, Phrases-clés en grammatica Chapitre 1 en 2	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	3	Ja
	100		Eindcijfer 1e periode					
2	201	B	Vocabulaire en Phrases-clés Chapitre 3	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	1	Nee
	202	B	Vocabulaire en Phrases-clés Chapitre 4	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	1	Nee
	203	A	Vocabulaire, Phrases-clés en grammatica Chapitre 3 en 4	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	3	Ja
	200		Eindcijfer 2e periode					
3	301	B	Vocabulaire en Phrases-clés Chapitre 5	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	1	Nee
	302	B	Vocabulaire en Phrases-clés Chapitre 6	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	40	1	Nee
	303	A	Vocabulaire, Phrases-clés en grammatica Chapitre 5 en 6	K1/K2/K3/K4/K7	S/V	80	3	Ja
	300		Eindcijfer 3e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: Geschiedenis

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	P	H6. Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	GS/K/1, GS/K/2, GS/k/3, GS/k/10, GS/K/11, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S/V	n.v.t.	1	Nee
	102	A	H6. Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	GS/K/1, GS/K/2, GS/k/3, GS/k/10, GS/K/11, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S	80	2	Ja
	100		Eindcijfer 1^e periode					
2	201	B	Eerste Wereldoorlog en Interbellum	GS/K/1, GS/K/2, GS/k/3, GS/k/10, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S	40	1	Nee
	202	A	Tweede wereldoorlog en Nederland na 1945	GS/K/1, GS/K/2, GS/k/3, GS/k/10, GS/K/8, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S	80	2	Ja
	200		Eindcijfer 2^e periode					
3	301	P	PO Dekolonisatie	GS/K/1, GS/K/2, GS/k/3, GS/k/4, GS/K/10, GS/V/1, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S/V	n.v.t.	1	Nee
	302	A	H1. Indonesië en Nederland	GS/K/1, GS/K/2, GS/k/3, GS/k/4, GS/K/10, GS/V/1, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9	S	80	2	Ja
	300		Eindcijfer 3^e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: T&T

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	P	Project 1	5.1/5.2/7.2/8/ 11/16	S	1 periode	1	Nee
	100		Eindcijfer 1e periode					
2	201	P	Project 2	1.1/1.2/1.3/1.5/3/7.1	S	1 periode	1	Nee
	200		Eindcijfer 2e periode					
3	301	P	Project 3	13/1.4	S	1 periode	1	Nee
	300		Eindcijfer 3e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: Lichamelijke opvoeding

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	V	Basketbal	LO1/K/4	V	240	1	Ja
	102	V	Tafeltennis	LO1/K/4	V	160	1	Ja
	103	V	Turnen	LO1/K/5	V	240	1	Ja
	104	V	Volleybal	LO1/K/4	V	160	1	Ja
	105	H	Sportattitude: inzet, motivatie en gedrag	LO1/K/1/2	M/V	-	1	Ja
	100		Eindcijfer 1^e periode					
2	201	V	Bewegen en muziek	LO1/K/6	V	240	1	Ja
	202	V	Zelfverdediging	LO1/k/8	V	240	1	Ja
	203	V	Actuele bewegingsactiviteit	LO1/K/9	V	160	1	Ja
	204	V	Fitness	LO1/k/7	V	160	1	Ja
	205	H	Sportattitude: inzet, motivatie en gedrag	LO1/K/1/2	M/V	-	1	Ja
	200		Eindcijfer 2^e periode					
3	301	V	Voetbal	LO1/k/4	V	160	1	Ja
	302	V	Softbal	LO1/k/4	V	240	1	Ja
	303	V	Atletiek	LO1/k/7	V	240	1	Ja
	304	H	Sportattitude: inzet, motivatie en gedrag	LO1/K/1/2	M/V	-	1	Ja
	300		Eindcijfer 3^e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: LOB

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Herkansbaar ⁶
1	101	A	Stappenplan Qompas	C1.1 t/m C1.5/ C2	H	1 periode	Ja
	100		Eindcijfer 1e periode				
2	201	A	Stappenplan Qompas	C1.1 t/m C1.5/ C2	H	1 periode	Ja
	200		Eindcijfer 2e periode				
3	301	A	Stappenplan Qompas	C1.1 t/m C1.5/ C2	H	1 periode	Ja
	300		Eindcijfer 3e periode				
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3				

PTA leerjaar 3
Vak: Nask1
Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	B	Toets: H2 Het Weer	K12	S	60	1	Ja
	102	P	Praktijkopdracht bij H5 Licht (verslag schrijven)	K2, K7 uitvoerde deel, V3	V	80	1	Nee
	103	A	Schoolexamen over: H5 Licht	K7, V4	S	60	2	Ja
	100		Eindcijfer 1e periode					
2	201	B	Toets H8 Straling	K11	S	60	1	Ja
	202	P	Praktijkopdracht bij H8 Straling (onderzoek, werkstuk en presenteren)	K1, K2, V3	V	320	1	Nee
	203	A	Schoolexamen over: H4 stoffen en H7 materie	K4, K10	S	60	2	Ja
	200		Eindcijfer 2e periode					
3	301	B	Toets H3 Krachten	V2	S	60	1	Ja
	302	P	Praktijkopdracht bij H1 Elektriciteit (practicum uitvoering)	K2, K5 uitvoerende deel, V3	V	160	1	Nee
	303	A	Schoolexamen over: H1 Elektriciteit, + H6 Warmte	K5, K6	S	80	2	Ja
	300		Eindcijfer 3e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: Nederlands

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	B	Grammatica	K2, K7, K3	S	45	1	Nee
	102	A	Toetsweektoets: Kijk- en luistervaardigheid	K2, K3, K4, V3	S	120	2	Nee
	100		Eindcijfer 1^e periode					
2	201	B	Spelling	K2, K7, K3	S	45	1	Nee
	202	A	Toetsweektoets: Fictie	K2, K3, K8, V3	S	80	2	Nee
	200		Eindcijfer 2^e periode					
3	301	A	Toetsweektoets: Lees- en schrijfvaardigheid	K2, K3, K6, K7, V2, V3	S	80	2	Ja
	300		Eindcijfer 3^e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3

Vak: Rekenen

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	A	Domein toets Getallen	K 2, 5, 7	S	40	1	Nee
	100		Eindcijfer 1e periode					
2	201	A	Domein toets Verhoudingen	K 2, 5, 6	S	40	1	Nee
	200		Eindcijfer 2e periode					
3	301	A	Domein toets Meet en Meetkunde	K 2, 6, 8, 9 /V 4	S	40	1	Nee
	300		Eindcijfer 3e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 3
Vak: Wiskunde
Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
1	101	A	H2 Meetkunde + H3 Formules	K/1,2,3,8	S	80	2	Ja
	102	A	H5 Goniometrie + H6 Verbanden	K/1,2,3,4,5,6,8	S	80	2	Ja
	100		Eindcijfer 1^e periode					
2	201	A	H7 Oppervlakte & inhoud + H8 Getallen	K/1,2,3,4,5,6,8	S	80	2	Ja
	202	A	H9 Grafieken & vergelijkingen + H10 Goniometrie	K/1,2,3, V3, V4	S	80	2	Ja
	200		Eindcijfer 2^e periode					
3	301	P	Geïntegreerde wiskunde activiteit	K8	P	320	0	Nee
	302	A	H1 Procenten + H4 Statistiek + H1 Statistiek LJ4	K/1,2,3,7,8	S	80	2	Ja
	300		Eindcijfer 3^e periode					
			Het eindcijfer van leerjaar 3 wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1^e periode + eindcijfer 2^e periode + eindcijfer 3^e periode gedeeld door 3					

PTA leerjaar 4

Vak: Biologie

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	B	Planten	K6/K9/K3/K4	S	60	2	Nee
	402	A	Regeling Zintuigen	K11/K4/K3/K9	S	80	4	Ja
	400		Eindcijfer 4e periode					
5	501	B	Voeding en vertering	K9/K3/K2/K7/K5	S	60	2	Nee
	502	A	Transport en afweer Gaswisseling en uitscheiding	K9/V1/K4/K11/K3/K7/K10	S	80	4	Ja
	500		Eindcijfer 5e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4

Vak: Beeldend tekenen

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	P	<i>Beeldende opdracht 7</i> Buiten de lijntjes	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6	V	640	1	Nee
	402	P	<i>Beeldende opdracht 8</i> Accidental Art	BV/V/1, BV/V/2	V	640	1	Nee
	403	A	<i>Toets kunsttheorie 4</i> Vormgeving en Voorstelling	BV/K/8	S	60	1	Ja
	400		Eindcijfer 4^e periode					
5	501	P	<i>Beeldende opdracht 9</i> Interactief	BV/V/1	V	640	1	Nee
	502	P	<i>Beeldende opdracht 10</i> Trial and Error	BV/V/3 BV/K/7	V	640	1	Nee
	503	A	<i>Toets kunsttheorie 5</i> Verschijningsvormen, Functies van kunst, Proces van het maken van kunst	BV/K/8	S	60	1	Ja
	500		Eindcijfer 5^e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4
Vak: Economie
Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	B	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4A, EC/V1	S	50	1	Nee
	402	B	H2 Geld genoeg?	EC/K/4A, EC/V1	S	50	1	Nee
	403	A	H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5A, EC/V/1, EC/K/5B	S	120	2	Ja
	400		Eindcijfer 4e periode					
5	501	B	H5 Hoe werkt de overheid?	EC/K/6	S	50	1	Nee
	502	B	H6 Iedereen betaalt belasting	EC/K/7	S	50	1	Nee
	503	A	H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden	EC/K/6 EC/K/7	S	120	2	Ja
	500		Eindcijfer 5e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4**Vak: Engels****Cohort: 25-27**

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkans- baar ⁶
	Toetssoort ¹							
4	401	A	Gespreksvaardigheid Taaldorp	K5/K6/ V4	M	15	1	Nee
	402	A	Schrijfvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/ V4	S/V	80	1	Ja
	400		Eindcijfer 4e periode					
5	501	A	Kijk- en luistervaardigheid	K5	S/V	80	1	Nee
	502	A	Leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	S/V	120	1	Ja
	500		Eindcijfer 5e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4**Vak: Frans****Cohort: 25-27**

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	A	Schrijfvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V4	S/V	80	1	Ja
	402	A	Gespreksvaardigheid (Taaldorp)	K5/K6/ V4	M	15	1	Nee
	400		Eindcijfer 4e periode					
5	501	A	Leesvaardigheid	K1/K2/K3/K4/K7/V/1	S/V	80	1	Ja
	502	A	Kijk- en luistervaardigheid	K5	S/V	120	1	Nee
	500		Eindcijfer 5e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4

Vak: Geschiedenis

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	P	PO Indonesië en Nederland (bedenk een monument)	Gs/k/1, gs/k/2, gs/k/3, gs/k/4, gs/v/1, gs/v/7, gs/v/8, gs/v/9	V	560	2	Nee
	402	A	Staatsinrichting, eerste wereldoorlog en Interbellum	Gs/k/1, gs/k/2, gs/k/3, gs/k/5, gs/k/10, gs/v/7, gs/v/8, gs/v/9	S	80	3	Ja
	400		Eindcijfer 4^e periode					
5	501	P	PO Culturele en mentale ontwikkeling na 1945	Gs/k/1, gs/k/2, gs/k/3, gs/k/8, gs/v/7, gs/v/8, gs/v/9	V	560	2	Nee
	502	A	Tweede wereldoorlog en de wereld na 1945	Gs/k/1, gs/k/2, gs/k/3, gs/k/9, gs/k/10, gs/v/7, gs/v/8, gs/v/9	S	120	3	Ja
	500		Eindcijfer 5^e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4

Vak: T&T

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	P	Project 4	2, 4, 6.1, 10, 12, 14	S	1 periode	1	Nee
	400		Eindcijfer 4e periode					
5	501	P	Project 5	6.2, 7.3, 9, 15, 17	S	1/2 periode	1	Nee
	500		Eindcijfer 5e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4

Vak: Lichamelijke opvoeding

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	V	Sport oriëntatie programma (SWAPGYM)	LO1/K/4/5/6/7/8/9	V	1 periode	1	Ja
	402	H	Deelname lessen		H	1 periode	1	Ja
	403	H	Inzet		H	1 periode	1	Ja
	400		Eindcijfer 4^e periode					
5	501	V	Lesgeven aan de eigen klas (in groepjes)	LO1/K/2/3	V	50	1	Ja
	502	S	Verslag (deelname bewegingscultuur)	LO1/K/1	S	Nvt	1	Ja
	503	H	Deelname lessen		H	1 periode	1	Ja
	504	H	Inzet		H	1 periode		
	500		Eindcijfer 5^e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4

Vak: LOB

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Herkansbaar ⁶
Toetssoort ¹							
4	401	H	Stappenplan Qompas	C1.1 t/m C1.5, C2	H	1 periode	Ja
	400		Eindcijfer 4^e periode				
5	501	H	Stappenplan Qompas	C1.1 t/m C1.5, C2	H	1 periode	Ja
	500		Eindcijfer 5^e periode				

PTA leerjaar 4

Vak: Maatschappijleer

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
Toetssoort ¹								
4	401	B	Wat is maatschappijleer & politiek	K1, K3, K6	S	60	1	Nee
	402	P	Politieke markt (partij oprichten)	K2	S/V	N.v.t.	1	Nee
	403	H	Tweede kamer bezoek	K2, K3	H	N.v.t.	N.v.t.	Nee
	404	A	Cultuur & identiteit	K4, K5	S	80	2	Ja
	400		Eindcijfer 4^e periode					
5	501	B	Nederland en de wereld & Pluriforme samenleving	K5, K7	S	60	1	Nee
	502	B	Media & werk	K4, K7	S	60	1	Nee
	503	A	Burgerschap	K4, K5, K7	S	80	2	Ja
	500		Eindcijfer 5^e periode					
			Het schoolexamencijfer/eindcijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 2.					

PTA leerjaar 4

Vak: Nask1

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	A	Toets: H11 Energie & H13 Geluid	K3, K6, K8, V4	S	80	1	Ja
	402	A	Toets: H9 Schakelingen & H12 Elektriciteit	K3, K5	S	80	1	Ja
	400		Eindcijfer 4e periode					
5	501	A	Toets: H10 Krachten & H14 Werktuigen	K3, K9, V2, V4	S	80	1	Ja
	502	A	Toets: H15 Bewegingen & H16 Kracht en beweging	K3, K9, V1, V4	S	80	1	Ja
	500		Eindcijfer 5e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4

Vak: Nederlands

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
Toetssoort ¹								
4	401	A	Debat	K1, K2, K3, K5, V3	M	20	1	Nee
	400		Eindcijfer 4^e periode					
5	501	A	Presentatie	K1, K2, K3, K5, V1, V3	M	10	1	Nee
	500		Eindcijfer 5^e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3.					

PTA leerjaar 4

Vak: Rekenen

Cohort: 25-27

Periode	Magisternr./ Toetssoort ¹		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
4	401	A	Verbanden	Verbanden	S	40	1	Nee
	400		Eindcijfer 4e periode					
	Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer 1 ^e periode + eindcijfer 2 ^e periode + eindcijfer 3 ^e periode + eindcijfer 4 ^e periode gedeeld door 4.							

PTA leerjaar 4
Vak: Wiskunde
Cohort: 25-27

Periode	Magisternr.		Inhoud/ stofomschrijving	Eindtermen ²	Vorm ³	Duur ⁴	Weging ⁵	Herkansbaar ⁶
Toetssoort ¹								
4	401	B	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	K7	S	60	1	Nee
	402	A	H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen	K6, K7, K8	S	80	2	Ja
	400		Eindcijfer 4^e periode					
5	501	B	H5 Rekenen, meten en schatten	K3, K5, V1, V4	S	60	1	Nee
	502	A	H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	K3, K4, K5, K6, V1, V2, V4	S	120	3	Ja
	500		Eindcijfer 5^e periode					
			Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend: Eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer 4^e periode + eindcijfer 5^e periode gedeeld door 3					