

## Bevorderingsnormen

1. In dit reglement wordt beschreven wanneer een leerling wordt bevorderd.
2. Het cijfer op het eindrapport van leerjaar 1 en 2 is een voortschrijdend gemiddelde. Dit wil zeggen dat alle cijfers van het gehele schooljaar meetellen.
3. De rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal. Het tweede decimaal wordt afgekapt; bijvoorbeeld 5,49 wordt 5.4.
4. Wanneer gesproken wordt over tekorten, worden de op hele getallen afgeronde cijfers bedoeld. Hiervoor geldt dan het volgende: het cijfer 5 is één tekort, het cijfer 4 is twee tekorten, het cijfer 3 is drie tekorten. Het eerste decimaal wordt hierbij afgekapt; bijvoorbeeld 5.4 wordt het cijfer 5.
5. Een leerling mag niet doubleren in leerjaar één. Indien een leerling niet bevorderd wordt, volgt een bindend studieadvies voor een lagere leerweg.
6. Een leerling kan niet meer dan één keer doubleren in de gehele schoolloopbaan. Indien een leerling voor de tweede keer niet bevorderd wordt, volgt een bindend studieadvies voor een lagere leerweg.
7. Een leerling mag niet meer dan één keer zakken voor het examen. Een leerling moet zich in die situatie aanmelden bij een andere school.
8. Bevordering vindt in principe plaats binnen hetzelfde schooltype (vmbo-TL). De mogelijkheid bestaat dat de coach een leerling aan de vergadering voordraagt voor bevordering naar een hoger of lager niveau.
9. Wanneer een leerling wordt voorgedragen voor een hoger of lager niveau, baseert de bevorderingsvergadering de beslissing zo mogelijk op drie bronnen: De cijfers, de Cito VAS en de NIO.
10. Leerlingen die naar havo doorstromen, kunnen door Mavo Centraal begeleid worden naar een havo-school binnen onze scholengroep.
11. Het gehele schooljaar is er (de mogelijkheid van) contact tussen de ouders van de leerlingen en de coaches. De ouders kunnen zich via Magister voortdurend op de hoogte stellen van de cijfers van hun kind. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de coach gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van hun kind.
12. Een leerling die op grond van de cijfers niet wordt bevorderd, kan door de coach, teamleider en locatieleider in bespreking worden gebracht.
13. Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
  - a. de teamleider fungeert als technisch voorzitter
  - b. de coach leidt de vergadering
  - c. bij het staken der stemmen beslist de teamleider of locatieleider
14. Als een docent meer dan één vak geeft, heeft hij/zij voor elk vak één stem; als twee docenten tezamen een vak geven, hebben zij tezamen één stem.
15. De ouders van de leerlingen die niet worden bevorderd, worden direct na de rapportvergadering gebeld. De coach kan aangeven op welke gronden de beslissing is genomen.
16. Elke docent kan via de coach een leerling inbrengen voor een revisievergadering, mits nieuwe, beslissende argumenten en/of gegevens beschikbaar zijn. De revisievergadering heeft dezelfde status als de bevorderingsvergadering.

## LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

### **Groep 1:**

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, beeldende vorming en wiskunde

### **Groep 2:**

DTI, drama, rekenen en lichamelijke opvoeding

De leerling wordt bevorderd naar 2 vmbo-TL wanneer hij of zij aan alle volgende voorwaarden voldoet:

Voor de vakken uit **groep 1:**

- Alle cijfers zijn voldoende of;
- De leerling heeft gemiddeld een 6.0 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan 2 onvoldoendes en;
- De leerling heeft voor de vakken Nederlands en Engels een eindcijfer van een 5 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan 2 tekortpunten in één vak en;
- De leerling heeft niet meer dan 3 tekortpunten in alle vakken samen.

Voor de vakken uit **groep 2:**

- De leerling heeft gemiddeld een 6.0 of hoger en;
- De leerling heeft niet meer dan 1 onvoldoende.

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar havo 2;

- als de leerling voor alle vakken op havoniveau werkt en aan bovenstaande bevorderingsnormen voldoet en wanneer daarnaast de vakken Nederlands, Engels en wiskunde voldoende zijn.

## LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

### **Groep 1:**

Nederlands, Engels, Frans/Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, NaSk1, biologie, wiskunde, beeldende vorming en economie.

### **Groep 2:**

drama, rekenen en lichamelijke opvoeding

De leerling wordt bevorderd naar 3 vmbo-TL wanneer hij of zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Voor Nederlands, Engels en de gekozen vakken uit **groep 1:**

- Alle cijfers zijn voldoende of;
- De leerling heeft niet meer dan twee onvoldoendes en twee tekortpunten en;
- De leerling heeft niet meer dan twee tekortpunten in één vak en;
- Niet meer dan één tekortpunt voor Nederlands

In de vakken die een leerling niet mee neemt naar leerjaar 3 mag hij of zij niet meer dan 2 tekortpunten hebben.

Voor de vakken uit **groep 2:**

- De leerling heeft gemiddeld een 6.0 of hoger.

De leerling wordt in bespreking gebracht voor bevordering naar havo 3;

- als de leerling voor alle vakken op havoniveau werkt en aan bovenstaande bevorderingsnormen voldoet en wanneer daarnaast de vakken Nederlands, Engels en wiskunde voldoende zijn.

### LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4

Het vakkenpakket is als volgt opgebouwd:

#### **Groep 1:**

Nederlands, Engels, maatschappijleer en de gekozen vakken.

#### **Groep 2:**

Kunstvakken 1, Rekenen en lichamelijke opvoeding

De leerling wordt bevorderd naar 4 vmbo-TL wanneer hij of zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Voor de vakken uit **groep 1**:

- Alle cijfers zijn voldoende of;
- De leerling heeft niet meer dan twee onvoldoendes en twee tekortpunten en;
- De leerling heeft niet meer dan twee tekortpunten in één vak en;
- Niet meer dan één tekortpunt voor Nederlands

Voor de vakken uit **groep 2**:

- Deze vakken moeten allemaal voldoende zijn.